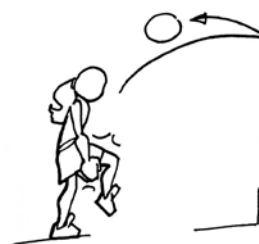





Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: lancer, recevoir
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour lancer et recevoir une balle
Niveau A	J'atteins une cible avec la balle et je la rattrape.



## Lancer et rattraper seul

<b>Description de la tâche</b>	L'élève lance une balle contre le mur. Avant de la rattraper, il tape dans ses mains sous un genou, la forme du lancer est libre.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque l'élève parvient à rattraper 8x la balle sur 10 lancers.	
<b>Critères d'observation</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• La balle retombe à terre.</li><li>• Ne réussit pas à taper dans les mains sous le genou avant de rattraper la balle.</li></ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Lance la balle contre le mur et tape dans tes mains sous le genou avant de la rattraper. Tu disposes de 10 essais sur lesquels tu dois pouvoir rattraper la balle 8x après avoir tapé dans les mains.»	
<b>Mise en place</b>	-	
<b>Matériel</b>	1 balle de gymnastique ou 1 ballon de volley-ball	
<b>Source</b>	Müller, Urs/Nuttli, Peter & Baumberger, Jürg (2005). <i>Ballkünstlerin und Ballkünstler</i> . Horgen. bm-sportverlag. p. 23.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 30 sec. par élève
	Organisation	Un élève effectue 10 lancers. Les autres élèves sont occupés pendant ce temps. Il est également possible d'organiser l'exercice par groupes de deux, avec surveillance d'un des partenaires.
	Personnes évaluées	1 personne testée par installation
	Problèmes	-