



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Zielen
Kompetenz	Zielgenau werfen/schlagen können
Niveau C	Ich kann unter Druck präzise werfen/schlagen und dabei ein sehr erfolgreiches Ergebnis erzielen.

Intercrosse (C)

Aufgabe und Durchführung

In einem Intercrosse-Spiel von mind. 10 Min. werden alle Würfe aufs Tor notiert. Ziel ist es, das Tor möglichst oft zu treffen.

Bewertung/ Anforderung

Die folgenden Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist.

Beobachtungspunkte



- Mind. 50% der Wurfversuche müssen das Tor treffen
- Mind. 1 Wurf muss zu einem Torerfolg führen
- Damit der Test gewertet wird, müssen mind. 4 Würfe aufs Tor erfolgen



- Liegt beim Wurf eine Regelverletzung vor, wird ein Wurf als ungültig gewertet

Anweisung für die Schüler/-innen

«Versuchen Sie beim anstehenden Intercrosse-Spiel von 10 Min. Spielzeit möglichst oft erfolgreich aufs Tor zu werfen. Ich werde sämtliche Torwürfe notieren. Ihr Ziel muss es sein, mind. die Hälfte Ihrer Würfe aufs Tor zu platzieren und dabei mind. 1 Tor zu erzielen. Wenn Ihnen dies gelingt, so haben Sie den Test Niveau C erfüllt.»

Aufbau

Es werden 2 Unihockeytore aufgestellt und 2 Mannschaften gebildet

Material

Intercrosse-Schläger, Intercrosse-Bälle, 2 Unihockey-Tore

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	10 Min. für ganze Klasse. Bei Klassen ab 16 Lernenden empfiehlt sich das Spielen in mehreren Blöcken mit entsprechend verlängerter Spielzeit
Organisation	2 Mannschaften spielen gegeneinander
Testpersonen	1 Testperson
Probleme	Die Lehrperson muss verschiedene Rollen (Coach, SchiedsrichterIn und TorwurfzählerIn) übernehmen. Es empfiehlt sich deshalb, die Aufgabe des Wurfzählens an eine/n Lernende/n zu delegieren. VerteidigerInnen haben wenige bis gar keine Torwurf-Chancen. In diesem Fall müssen Rollenwechsel innerhalb der Teams von der Lehrperson angeregt werden. Die Testform kann zu egoistischen Handlungen führen.