



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Zielen
Kompetenz	Zielgenau werfen/schlagen können
Niveau C	Ich kann unter Druck präzise werfen/schlagen und dabei ein sehr erfolgreiches Ergebnis erzielen.

Baseball Abschlag

Aufgabe und Durchführung

Die/Der Lernende kann während einem Baseballspiel mehrere unterschiedliche (verschiedene Richtungen, Länge variieren, etc.) Abschlüge auf das Zuspiel eines Mitspielers machen.

Bewertung/ Anforderung

Um den Test zu erfüllen muss die/der Lernende mehrere Abschlüge erfolgreich gespielt haben. Die Abschlüge müssen unterschiedliche Richtungen und Längen haben.

Beobachtungspunkte

- Variation der Richtung
- Variation der Länge

Anweisung für die Lernenden

«Spielen Sie ein normales Baseballspiel mit 2 Teams. Als Beobachter werde ich nur die Abschlüge anschauen. Die Abschlüge sollten Sie je nach Spielsituation variieren können.»

Aufbau

In der Halle ein Baseballspiel mit Softbällen organisieren (2Team).

Material

1 Baseballschläger, 1 Softball, 3 Base, 1 dünne Matten, 1 Schwedenkasten.

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	35 Min., für das Einspielen weitere 10 Min. einberechnen
Organisation	Der Lehrer fungiert als Beobachter. Eine andere Person muss das Spiel leiten. Der Zuwerfer duckt sich nach dem Zuspiel als Schutz hinter den Schwedenkasten. Der Lehrer notiert zu jedem Schüler seine Abschlagserfolge.
Testpersonen	Die ganze Klasse.
Probleme	Sicherheit mit Baseballschlägern muss beachtet werden.