



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Zielen
Kompetenz	Zielgenau werfen/schlagen können
Niveau C	Ich kann unter Druck präzise werfen/schlagen und dabei ein sehr erfolgreiches Ergebnis erzielen.



Zielwurf Handball (C)

Aufgabe und Durchführung

3 Lernende versuchen gegen einen verteidigenden Mitlernenden zum möglichst freien Wurf auf das Handballtor zu gelangen (3:1-Situation) und mit einem Treffer den Angriff abzuschliessen. Statt eines Torwartes wird ein fünfteiliger Kasten als Hindernis in das Tor gestellt. Es gelten die üblichen Handballregeln. Sobald alle 3 Angreifer/-innen mind. 6x auf das Tor geworfen haben, ist der Test beendet. Nach jeweils 5 Versuchen müssen die Angriffspositionen gewechselt werden.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn mind. 60% pro Person (50% Damen) der Würfe erfolgreich sind.

Beobachtungspunkte

- Es sind maximal 2 Versuche möglich
- Alle Würfe müssen auf einem Beobachtungsbogen festgehalten werden (evtl. durch einen Mitlernenden), damit die Prozentzahl errechnet werden kann
- Die Lehrperson achtet auf die regelkonforme Durchführung der Angriffe
- Jede/r Lernende muss mindestens 6 Angriffe abgeschlossen haben
- Die Angriffe müssen regelkonform durchgeführt werden (Dreischrittregel, Handballkreis nicht betreten, Doppelfang, Stürmerfoul)

Anweisung für die Schüler/-innen

«Führen Sie zu dritt Angriffe auf das Handballtor aus. Sie werden dabei durch einen Verteidiger gestört. Ziel ist es, die Angriffe erfolgreich abzuschliessen. Jede/r Angreifer/-in muss mindestens 6x auf das Tor geworfen haben. Anschliessend wird ihre persönliche Trefferquote ermittelt. Wechseln Sie immer nach 5 Angriffen die Position. Es ist auch erlaubt, während eines Angriffes Positionswechsel vorzunehmen, um den Verteidiger zu irritieren.»

Aufbau

Handballtor mit einem fünfteiligen Kasten in der Mitte

Material

Handball, Schwedenkasten, Handballtor

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min pro Angriffsgruppe
Organisation	-
Testpersonen	3 Lernende, Auswertung individuell
Probleme	Qualität des Verteidigers kann das Ergebnis beeinflussen.