



|               |  |
|---------------|--|
| Stufe         | 10. bis 12. Schuljahr Berufsschule                                     |
| Dimension     | Sachkompetenz  |
| Teildimension | Spielen mit Ball: Zielen   |
| Kompetenz     | Zielgenau werfen/schlagen können                                       |
| Niveau A      | Ich kann einen Ball in einen vorgegebenen Zielbereich werfen/schlagen. |

## Intercrosse (A)

### Aufgabe und Durchführung

Die/Der Lernende wirft den Ball mit dem Intercrosse-Schläger in ein Handballtor.

### Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern \* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist.

### Beobachtungspunkte



- Der Wurf erfolgt aus einer Distanz von mind. 6m\*
- Von 10 Versuchen muss das Tor mind. 5x getroffen werden\*
- Die Wurfbewegung erfolgt schwingvoll
- Schüsse, bei denen der Ball auf den Boden prallt, bevor er ins Tor fliegt, werden als erfolgreich bewertet



- Wird der Handballkreis betreten, so wird ein allfälliger Treffer als ungültig gewertet

### Anweisung für die Schüler/-innen

*Lehrerdemonstration sinnvoll*

«Versuchen Sie mit dem Intercrosse-Schläger das Handballtor möglichst oft zu treffen. Sie dürfen dabei die Handballkreislinie nicht übertreten. Der Wurf erfolgt möglichst schwingvoll aus dem Stand. Sie haben den Test Niveau A erfüllt, wenn Ihnen bei 10 Versuchen mind. 5 Treffer gelingen.»

### Aufbau

Es werden in jeder Hallenhälfte 2 Schuss-Stationen eingerichtet, so dass der Test möglichst speditiv durchgeführt werden kann.

### Material

Intercrosse-Schläger, Intercrosse-Bälle, 2 Handball-Tore

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

|              |  |
|--------------|--|
| Zeit         | ca. 5 Min. pro Testperson  |
| Organisation | Zu zweit: 1 Lernender führt den Test aus, 1 Lernender beobachtet und notiert die erfolgreichen Versuche. Der/Die BeobachterIn stellt auch fest, wenn ein Übertritt der Handball-Kreislinie erfolgt. In diesem Fall ist ein Versuch ungültig. Danach erfolgt der Wechsel. |
| Testpersonen | 1 Testperson   |
| Probleme     | -  |