



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Zielen
Kompetenz	Zielgenau werfen/schlagen können
Niveau A	Ich kann einen Ball in einen vorgegebenen Zielbereich werfen/schlagen.
Niveau B	Ich kann einen Ball präzise werfen/schlagen und dabei ein gutes Ergebnis erzielen.



Baseball Abschlag (A/B)

Aufgabe und Durchführung	Die/Der Lernende kann 3 Abschlüge mit einem Baseball ausführen. Der Ball muss die Hallenbreite in der Luft durchqueren.								
Bewertung/ Anforderung	Um den Test zu erfüllen muss die/der Lernende in 5 Versuchen 3 Abschlüge machen, bei denen der Ball die Hallenbreite ohne Bodenberührung durchquert. <i>Niveau A:</i> 3 erfolgreiche Schläge mit Abschlaghilfe <i>Niveau B:</i> 3 erfolgreiche Schläge ohne Abschlaghilfe								
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Der Ball muss die Seitenwand erreichen, ohne dass er zuvor den Boden berührt hat. • Von 5 Versuchen müssen 3 erfolgreich sein. 								
Anweisung für die Schüler/-innen	«Machen sie 5 Abschlüge mit dem Baseball. (<i>Niveau A:</i>) Verwenden sie dazu die Abschlaghilfe. (<i>Niveau B:</i>) Der Ball wird ihnen zugeworfen. Ein gültiger Versuch ist, wenn der Ball ohne vorherige Bodenberührung die Seitenwand erreicht. 3 Versuche müssen erfolgreich sein.»								
Aufbau	3 dünne Matten werden als Wurforientierung 2 m von der Hallenseitenwand entfernt in einem Abstand von 4 m zueinander aufgestellt. Die Ausrichtung für den Abschlag erfolgt über die Hallenbreite.								
Material	Baseballschläger, Softbälle, 3 dünne Matten, Schwedenkasten, Abschlaghilfen (<i>Niveau A</i>)								
Quelle	-								
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	<table> <tr> <td>Zeit</td> <td>5 Min.</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td>Helfer für das Bereitstellen der Bälle, ein weiterer als Zuwerfer (nach dem Zuwurf duckt er sich als Schutz hinter den Schwedenkasten)</td> </tr> <tr> <td>Testpersonen</td> <td>1 Testperson</td> </tr> <tr> <td>Probleme</td> <td>Bei ungenauen Zuwürfen (<i>Niveau B</i>) liegt es im Ermessen der Lehrperson mehr als 5 Versuche zuzulassen.</td> </tr> </table>	Zeit	5 Min.	Organisation	Helfer für das Bereitstellen der Bälle, ein weiterer als Zuwerfer (nach dem Zuwurf duckt er sich als Schutz hinter den Schwedenkasten)	Testpersonen	1 Testperson	Probleme	Bei ungenauen Zuwürfen (<i>Niveau B</i>) liegt es im Ermessen der Lehrperson mehr als 5 Versuche zuzulassen.
Zeit	5 Min.								
Organisation	Helfer für das Bereitstellen der Bälle, ein weiterer als Zuwerfer (nach dem Zuwurf duckt er sich als Schutz hinter den Schwedenkasten)								
Testpersonen	1 Testperson								
Probleme	Bei ungenauen Zuwürfen (<i>Niveau B</i>) liegt es im Ermessen der Lehrperson mehr als 5 Versuche zuzulassen.								