



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: viser
Compétence	Lancer/frapper la balle pour atteindre une cible et marquer un point
Niveau C	Sous pression, je lance/frappe la balle avec précision. J'obtiens un excellent résultat.

Crosse canadienne (C)

Description de la tâche

Lors d'une partie de crosse canadienne d'au moins 10 minutes, tous les tirs vers le but sont notés. L'objectif est de marquer autant de buts que possible.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation suivants doivent être remplis pour que le test soit réussi.

Critères d'observation



- Au moins 50% des essais de tir au but sont réussis
- Au moins 1 tir permet de marquer un but
- Pour que le test soit valable, il doit y avoir au moins 4 tirs au but



- Si le tir est effectué en contrevenant aux règles, le tir n'est pas valable

Consignes aux élèves

«Lors de la partie de crosse canadienne d'au moins 10 minutes, tentez de marquer autant de buts que possible. Je note tous les tirs au but. Votre objectif est de placer au moins la moitié de vos tirs vers le but et de marquer au moins 1 but. Si vous y parvenez, vous aurez réussi le test de Niveau C.»

Mise en place

Installer 2 buts de unihockey et former 2 équipes

Matériel

Crosses d'intercrosse, balles d'intercrosse, 2 buts de unihockey

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	10 min. pour toute la classe. Pour les classes à partir de 16 élèves, il est recommandé de jouer en plusieurs blocs avec un temps de jeu prolongé en conséquence.
Organisation	2 équipes s'affrontent
Personnes évaluées	1 personne
Problèmes	L'enseignant doit assumer plusieurs rôles (coach, arbitre et compteur). Il est recommandé de déléguer la tâche de compteur à un élève. Les défenseurs n'ont pratiquement aucune occasion de tirer au but. Dans ce cas, prévoir l'échange de rôle au sein de l'équipe. Cette forme de test peut amener à des actions égoïstes.