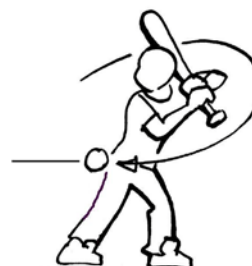




Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: viser
Compétence	Lancer/frapper la balle pour atteindre une cible et marquer un point
Niveau C	Sous pression, je lance/frappe la balle avec précision. J'obtiens un excellent résultat.



Frappe de base-ball (C)

Description de la tâche	Durant une partie de base-ball, l'élève réussit plusieurs frappes différentes (différentes directions, variation de la longueur, etc.) sur passes d'un coéquipier.	
Evaluation/Exigences	Pour réussir le test, l'élève doit effectuer plusieurs frappes réussies. Les frappes doivent avoir des longueurs et directions différentes.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Variation de la direction• Variation de la longueur	
Consignes aux élèves	«Jouez une partie de base-ball normale avec 2 équipes. Je ferai office d'observateur et n'observerai que les frappes. Vous devez varier et adapter les frappes en fonction de la situation de jeu»	
Mise en place	Organiser une partie de base-ball en salle avec des balles de soft (2 équipes).	
Matériel	1 Batte de base-ball, 1 balle de softball, 3 bases, 1 tapis, 1 caisson.	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	35 min., compter 10 min. supplémentaires pour l'échauffement
	Organisation	L'enseignant est observateur. Une autre personne dirige la partie. Le lanceur se protège derrière un caisson après le lancer. L'enseignant note les coups réussis de chaque élève.
	Personnes évaluées	Toute la classe.
	Problèmes	Veiller à la sécurité avec les battes de base-ball.