



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: viser
Compétence	Lancer/frapper la balle pour atteindre une cible et marquer un point
Niveau B	Je lance/frappe une balle avec précision. J'obtiens un bon résultat.

## Crosse canadienne (B)

### Description de la tâche

Avec un mouvement de feinte, l'élève envoie la balle dans un but de unihockey avec une crosse canadienne (intercrosse).

### Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque\* doivent être remplis pour que le test soit réussi.

### Critères d'observation



- Tir à une distance minimale de 6m\*
- Le tir a lieu après une feinte vers un piquet\*
- Au moins 7 tirs au but réussis sur 10 essais\*
- Mouvement de frappe dynamique et avançant
- Si la balle touche le sol avant d'entrer dans le but, l'essai est réussi



- Si l'élève pénètre dans la zone de tir au but de handball, l'essai n'est pas valable

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Courez, balle à la crosse, en direction du piquet. Passez devant le piquet avec un mouvement de feinte et tirez la balle dans le but avec un mouvement dynamique. Vous ne devez pas dépasser la ligne en arc de cercle devant le but. Essayez de tirer si possible de façon dynamique et depuis la station. Pour réussir le test Niveau B, vous devez marquer 5 buts en 10 essais.»

### Mise en place

Installer 2 stations de tir dans chaque moitié de salle de manière à effectuer le test relativement rapidement. Le but de unihockey est placé au milieu, dans la position du but de handball.

### Matériel

Crosses d'intercrosse, balles d'intercrosse, 2 buts de unihockey, 2 piquets

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 5 min. par élève
Organisation	À deux: 1 élève effectue le test, 1 autre élève observe et note le nombre d'essais réussis. L'observateur note aussi si l'élève dépasse la ligne en arc de cercle de handball. Dans ce cas, l'essai n'est pas valable. Ensuite, on échange les rôles.
Personnes évaluées	1 élève
Problèmes	-