





| | |
|-------------------|--|
| Degré | 10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle) |
| Aspect | Compétences disciplinaires |
| Aspect spécifique | Jouer avec la balle: viser |
| Compétence | Lancer/frapper la balle pour atteindre une cible et marquer un point |
| Niveau A | Je lance/frappe la balle. J'atteins une cible définie. |

Crosse canadienne (A)

| | |
|--|---|
| Description de la tâche | L'élève envoie la balle dans un but de handball avec une crosse canadienne (intercrosse). |
| Evaluation/Exigences | Les critères d'observation munis d'un astérisque* doivent être remplis pour que le test soit réussi. |
| Critères d'observation |  <ul style="list-style-type: none">• Tir à une distance minimale de 6m*• Au moins 5x tirs au but réussis sur 10 essais*• Mouvement de frappe dynamique• Si la balle touche le sol avant d'entrer dans le but, l'essai est réussi  <ul style="list-style-type: none">• Si l'élève pénètre dans la zone de tir au but de handball, l'essai n'est pas valable |
| Consignes aux élèves | <i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i> «Tentez de marquer autant de buts que possible avec une crosse canadienne. Vous ne devez pas dépasser la ligne en arc de cercle devant le but de handball. Essayez de tirer si possible de façon dynamique et depuis la station. Pour réussir le test Niveau A, vous devez marquer 5 buts en 10 essais.» |
| Mise en place | Installer 2 stations de tir dans chaque moitié de salle de manière à effectuer le test relativement rapidement. |
| Matériel | Crosses d'intercrosse, balles d'intercrosse, 2 buts de handball |
| Source | - |
| Aspects pratiques et indications pédagogiques | Durée env. 5 min. par élève Organisation À deux: 1 élève effectue le test, 1 autre élève observe et note le nombre d'essais réussis. L'observateur note aussi si l'élève dépasse la ligne en arc de cercle de handball. Dans ce cas, l'essai n'est pas valable. Ensuite, on échange les rôles. Personnes évaluées 1 élève Problèmes - |