



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: viser
Compétence	Lancer/frapper la balle pour atteindre une cible et marquer un point
Niveau A	Je lance/frappe la balle. J'atteins une cible définie.
Niveau B	Je lance/frappe une balle avec précision. J'obtiens un bon résultat.



Frappe de base-ball (AB)

Description de la tâche	L'élève réussit 3 frappes de base-ball. La balle doit traverser la largeur de la salle en l'air.	
Evaluation/Exigences	Pour réussir le test, 3 frappes sur 5 doivent faire traverser une largeur de salle à la balle sans toucher le sol. <i>Niveau A:</i> 3 frappes réussies avec support <i>Niveau B:</i> 3 frappes réussies sans support	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• La balle doit atteindre le mur sans toucher le sol auparavant.• 3 frappes sur 5 doivent être réussies.	
Consignes aux élèves	«Exécutez 5 frappes de base-ball. (<i>Niveau A:</i>) utilisez le support. (<i>Niveau B:</i>) la balle vous est lancée. Un essai est réussi lorsque la balle touche le mur opposé sans que la balle ne touche le sol auparavant. Vous devez réussir 3 frappes sur 5.»	
Mise en place	Disposer 3 tapis pour l'orientation à 2 m du mur latéral de la salle à une distance de 4m l'un de l'autre. La mise en place doit permettre la frappe en largeur de la salle.	
Matériel	Battes de baseball, balles de softball, 3 tapis, caisson, aides (<i>Niveau A</i>)	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	5 min.
	Organisation	Assistants pour préparer les balles, une personne comme lanceur (après le lancer, protection derrière un caisson)
	Personnes évaluées	1 personne
	Problèmes	Lors de lancers imprécis (<i>Niveau B</i>) l'enseignant juge s'il est nécessaire d'admettre plus de 5 essais.