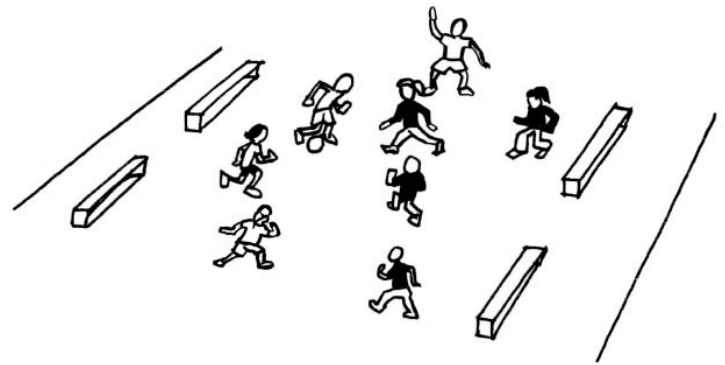




Stufe	4. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen auf kleinen Feldern
Kompetenz	Über Techniken, Regeln und taktische Verhaltensweisen verfügen, die ein Spiel mit Mitschülerinnen/Mitschülern ermöglichen
Niveau A	Ich kann Spielideen nachvollziehen und einen zugespielten Ball regelgerecht annehmen und weiterspielen.
Niveau B	Ich kann situativ angemessen Mitspielerinnen und Mitspieler anspielen oder selbst den Abschluss suchen und besitze ein erkennbares Angriffs- und Abwehrverhalten.
Niveau C	Ich kann mich angemessen freilaufen und zeige ein spielgerechtes, wirkungsvolles Angriffs- und Abwehrverhalten.



## Kastenteil-Fussball/-Unihockey (A/B/C)

**Aufgabe und Durchführung** Maximal 4 Schüler/-innen spielen in einer Hallenhälfte gegeneinander. Als Tor für jede Mannschaft dienen 2 Kastenteile, die mit 3 m Zwischenraum 2 m von der Wand entfernt aufgestellt werden. Jedes Team verteidigt seine 2 Kastenteile und versucht den Ball durch eines der beiden gegnerischen Tore zu spielen. Gespielt wird ohne Torhüter.

**Bewertung/ Anforderung** Die Spielenden spielen während mind. 15 Min. selbständig ohne Schiedsrichter oder mit Schülerschiedsrichter. Es müssen alle 4 Beobachtungspunkte der jeweiligen Niveaustufe erfüllt sein, um den Test zu bestehen.

- Beobachtungspunkte**
- Niveau A:*
- Die vereinbarten Regeln werden befolgt.
  - Der Ball kann angenommen und Mitspielern zugespielt werden.
  - Angriffs- und Verteidigungsverhalten sind erkennbar.
- Niveau B:*
- Mitspielende werden situationsangepasst ins Spiel einbezogen.
  - Der Abschluss wird gesucht und Gegenspieler werden am erfolgreichen Angreifen gehindert.
  - Der Spieler/die Spielerin stellt sich frei und bietet sich an, so dass er/sie angespielt wird.
- Niveau C:*
- Mitspielende werden gekonnt ins Spiel einbezogen.
  - Der Spieler/die Spielerin setzt sich durch und erzielt Tore.
  - Der Spieler/die Spielerin hindert den Gegner geschickt am Torschuss und gelangt regelkonform in Ballbesitz.

**Anweisung für die Schüler/-innen**

«Das Ziel des Spiels ist es, den Ball durch eines der beiden gegnerischen Tore zu spielen und bei den eigenen Toren keine Treffer zu erhalten. Der Ball soll möglichst auf dem Boden gehalten werden. Wer den Ball erhält, versucht ein Tor zu erzielen oder freistehende Mitspielerinnen und Mitspieler zu sehen und sie anzuspieren. Ihr spielt ohne Schiedsrichter und vermeidet Foulspele.»

**Aufbau**

Pro Hallenhälfte werden 4 Kasten-Zwischenteile als Tor aufgestellt. Die 4 Teams werden mit Spielbändern markiert. Fall zu wenige Kastenteile: Den Ball zwischen Verkehrshüten durchspielen.

**Material**

3 Schwedenkasten, Spielbänder, 2 Fuss- oder Unihockeybälle und -Schläger

**Quelle**

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). Lehrmittel Sporterziehung Band 4. Bern: EDMZ. Bro. 5.  
Baumberger, J. & Müller, U. (2007). Sportheft 4.-6. Klasse. Horgen: bm-sportverlag.ch.  
Baumberger, J. & Müller, U. (2007). Top-Spiele für den Sportunterricht, Band 3. Horgen: bm-sportverlag.ch

**Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte**

Zeit	Pro Spielbeobachtung für 8 bis 10 Spieler/-innen 20 Min. inklusive Aufbau
Organisation	Evtl. Spielfelder in der Mitte der Halle mit Langbänken voneinander abgrenzen. Teams über mehrere Lektionen beibehalten
Testpersonen	Pro Hallenhälfte 1 Testperson
Probleme	-