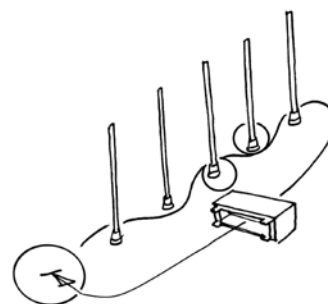




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: conduire
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour conduire la balle avec les mains ou les pieds
Niveau C	J'effectue un parcours difficile de manière correcte.



## Parcours d'obstacles avec la balle au pied

### Description de la tâche

Balle au pied, les élèves effectuent un parcours d'obstacles. Ils effectuent un slalom autour de 5 piquets en conduisant une balle avec les pieds. Ils doivent faire un tour entier avec la balle autour des troisième et quatrième piquets. Sur le chemin du retour, la balle est tirée à travers un élément de caisson avant d'être stoppée avec la semelle dans le cerceau placé à la fin du parcours.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les élèves remplissent les critères d'observation suivants.

### Critères d'observation



- La balle doit rester près des pieds lors de la conduite.
- La balle est contrôlée.
- La distance est parcourue rapidement.
- La balle est stoppée avec la semelle à la fin du parcours.
- Précision: le parcours est effectué strictement selon les consignes.



- La balle dévie, doit être recherchée
- Erreurs dans les différents obstacles

### Consignes aux élèves

«En partant du cerceau, effectuez le slalom autour des 5 piquets en conduisant la balle avec les pieds. Faites un tour entier avec la balle autour des troisième et quatrième piquets. Conservez la balle près des pieds, de manière à ne pas la perdre. Au retour, tirez la balle à travers le caisson de manière dosée et récupérez-la avec le pied. Conduisez-la jusqu'au point de départ où vous la stoppez dans le cerceau avec la semelle.»

### Mise en place

Cerceau au départ. Aligner les 5 piquets sur la largeur de la salle. Sur le chemin du retour, disposer un élément de caisson à mi-parcours.

### Matériel

5 piquets, 1 élément de caisson, 1 ballon de football, 1 cerceau

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 30 secondes par élève
Organisation	Former des groupes de 4 ou 6 élèves. Les élèves d'un même groupe sont évalués à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés à une autre tâche.
Personnes évaluées	1 personne évaluée par installation
Problèmes	-