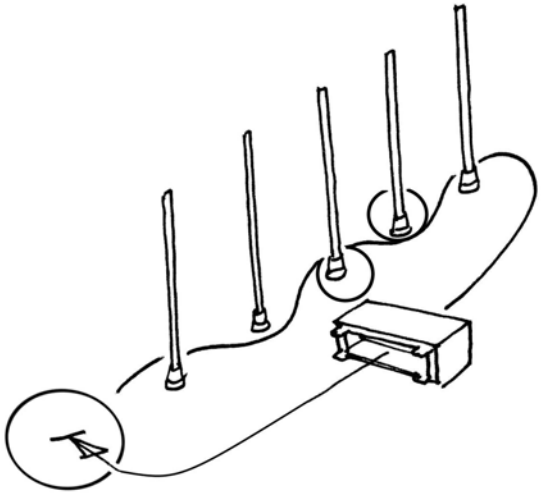
Testblatt
L_E1_2.SJ_C_T2

qims.ch
Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht

Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: führen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: Ball führen
Niveau C	Ich kann einen schwierigen Parcours korrekt durchlaufen.



Hindernisparcours mit Ball am Fuss

Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen absolvieren mit dem Ball am Fuss einen Parcours. Der Ball wird dribbelnd im Slalom um 5 Malstäbe über die Hallenbreite geführt, wobei die Malstäbe 3 und 4 jeweils ganz umrundet werden müssen. Auf dem Rückweg wird der Ball durch ein Kastenteil gespielt, bevor er dann mit der Fusssohle im Ausgangsreif gestoppt wird.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn der Schüler/die Schülerin folgende Beobachtungspunkte erfüllt.

Beobachtungspunkte

+
- Der Ball wird beim Dribbling dicht am Fuss geführt.
- Der Ball bleibt unter Kontrolle.
- Die Strecke wird zügig zurückgelegt.
- Der Ball wird am Schluss mit der Fusssohle gestoppt.
- Genauigkeit: Der Parcours wird genau nach Vorgabe bestritten.

–
- Der Ball springt ab, muss geholt werden.
- Fehler bei den verschiedenen Hindernissen

Anweisung für die Schüler/-innen

«Starte mit dem Ball aus einem Reif und dribble ihn mit dem Fuss um die 5 Malstäbe, wobei du den dritten und vierten Malstab jeweils ganz umrundest. Führe den Ball nahe am Fuss, damit er dir nicht verspringt. Auf dem Rückweg spielst du den Ball dosiert durch ein aufgestelltes Kastenteil. Du nimmst den Ball wieder an, führst ihn zum Anfangsreif und stoppst ihn darin mit der Fusssohle.»

Aufbau

Reif am Start. 5 Malstäbe auf einer Linie über die Hallenbreite aufstellen. Für den Rückweg wird etwa auf halber Distanz ein Kastenteil aufgestellt.

Material

5 Malstäbe, 1 Kastendeckel, 1 Kastenteil, 1 Fussball

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 30 Sek. für 1 Schülerin/Schüler
Organisation	Es werden 4er oder 6er Gruppen gebildet. Eine Schülerin/ein Schüler nach der/-m anderen führt den Test durch. Die anderen Schüler/-innen sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt.
Testpersonen	Pro Anlage 1 Testperson
Probleme	-

© Schweizerische Eidgenossenschaft, Bundesamt für Sport BASPO, 2532 Magglingen