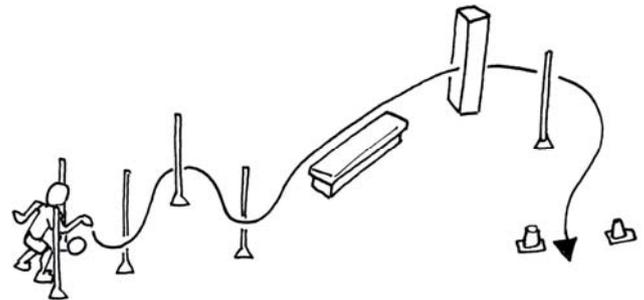




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: führen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: Ball führen
Niveau C	Ich kann einen schwierigen Prellparcours korrekt durchlaufen.



## Hindernisprellparcours

### Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen absolvieren prellend den Prellparcours mit Hindernissen: Slalom um 3 Malstäbe, über einen Kastendeckel gehen oder springen und den Ball dazu prellen, ohne dass er den Kastendeckel berührt, durch ein aufgestelltes Kastenelement (hochkant) prellen, um einen Malstab herum und durch das Ziel (zwei Malstäbe, Markierungskegel). Der 1. Durchgang wird mit einem Handball absolviert, der 2. Durchgang mit einem Basketball.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn der Schüler/die Schülerin folgende Beobachtungspunkte erfüllt.

### Beobachtungspunkte



- Der Ball wird begleitet, nicht geschlagen.
- Die Strecke wird zügig zurückgelegt.
- Genauigkeit: Der Parcours wird genau nach Vorgabe bestritten.



- Fehler bei den verschiedenen Hindernissen

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Führe den Ball prellend im Slalom um die 3 Malstäbe. Nun übersteige oder überspringe einen Kastendeckel. Der ständig prellende Ball darf den Kastendeckel nicht berühren. Preme den Ball durch das aufgestellte Kastenteil (du kannst durch das Kastenteil gehen oder daneben), um den nächsten Malstab einmal herum und führe den Ball noch prellend durchs Ziel. Preme deinen Ball möglichst genau und ohne Stockungen durch den Hindernisparcours. Den ersten Durchgang absolvierst du mit einem Handball, der zweite Durchgang mit einem Basketball.»

### Aufbau

Start sind 2 Malstäbe. Im Abstand von ca. 1m folgen 3 weitere Malstäbe, nach 2m liegt 1 Kastendeckel längs am Boden, darauf folgt das aufgestellte Kastenteil. Nach 2m Abstand wird wieder ein Malstab und nach weiteren 2m das Ziel mit 2 Malstäben markiert.

### Material

8 Malstäbe, 1 Kastendeckel, 1 Kastenteil, 1 Handball und 1 Basketball

### Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 5, S. 10.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 30 Sek. für 1 Schülerin/Schüler
Organisation	4er oder 6er Gruppen bilden. Eine Schülerin bzw. ein Schüler nach dem anderen macht den Test. Die anderen Schüler/-innen sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt.
Testpersonen	Pro Anlage 1 Testperson
Probleme	-