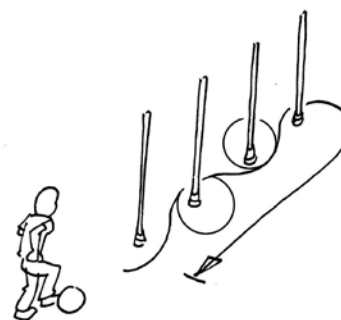




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: conduire
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour conduire la balle avec les mains ou les pieds
Niveau B	J'effectue un parcours de manière correcte.



## Parcours avec la balle au pied

### Description de la tâche

Les élèves effectuent un parcours en conduisant la balle avec les pieds autour des 4 piquets répartis sur la largeur de la salle. Ils doivent faire un tour entier avec la balle autour des deux piquets du milieu. Le chemin du retour vers le point de départ s'effectue en ligne droite. A la fin du parcours, la balle est stoppée avec la semelle.

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève atteint 3 points ou plus.

### Critères d'observation



- La balle doit rester près du pied lors de la conduite. (1 point)
- La balle est stoppée avec la semelle après chaque largeur de salle. (1 point)
- La balle est contrôlée. (1 point)
- La distance est parcourue rapidement. (1 point)



- La balle dévie, doit être recherchée.
- Le slalom comporte des erreurs.
- La balle n'est pas stoppée à la fin du parcours.

### Consignes aux élèves

«Le point de départ est le cerceau. De là, Contournez les 4 piquets en conduisant la balle avec les pieds. Faites un tour entier avec la balle autour des deux piquets du milieu. Gardez la balle près des pieds pour ne pas la perdre. Le chemin du retour vers le point de départ s'effectue en ligne droite. A la fin du parcours stoppez la balle avec la semelle dans le cerceau.»

### Mise en place

Départ dans le cerceau. Disposer 4 piquets en ligne sur la largeur de la salle.

### Matériel

4 piquets, 1 cerceau, 1 ballon de football

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 30 secondes par élève
Organisation	Former des groupes de 4 ou 6 élèves. Les élèves d'un même groupe sont évalués à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés à une autre tâche.
Personnes évaluées	1 personne évaluée par installation
Problèmes	-