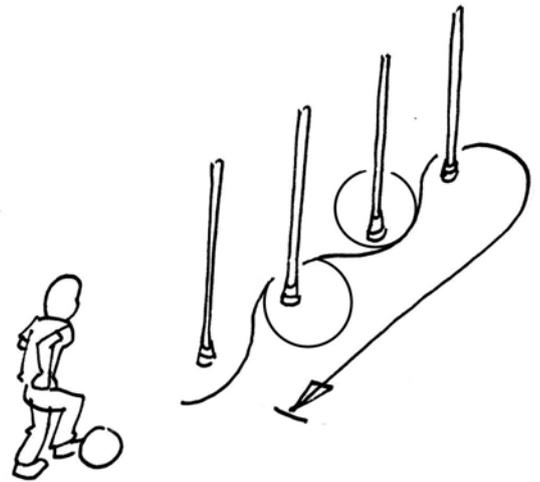




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: führen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: Ball führen
Niveau B	Ich kann einen Parcours korrekt durchlaufen.



Parcours mit Ball am Fuss

Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen absolvieren mit dem Ball am Fuss einen Parcours. Der Ball wird dribbelnd im Slalom um 4 Malstäbe über die Hallenbreite geführt, wobei um die beiden mittleren Malstäbe der Ball einmal rundherum geführt werden muss. Der Rückweg bis zum Ausgangspunkt wird auf direktem Weg zurückgelegt. Am Schluss wird der Ball mit der Fusssohle gestoppt.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler 3 oder mehr Punkte erreicht.

Beobachtungspunkte



- Der Ball soll beim Dribbling dicht am Fuss geführt werden. (1 Punkt)
- Der Ball bleibt unter Kontrolle. (1 Punkt)
- Die Strecke wird zügig zurückgelegt. (1 Punkt)
- Der Ball wird am Schluss mit der Fusssohle gestoppt. (1 Punkt)



- Der Ball springt ab, muss geholt werden.
- Der Slalom ist fehlerhaft durchlaufen.
- Der Ball kann am Schluss nicht gestoppt werden.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Starte mit dem Ball aus einem Reif und dribble ihn mit dem Fuss um die 4 Malstäbe, wobei du die beiden mittleren Malstäbe jeweils ganz umrunden musst. Führe den Ball nahe am Fuss, damit er dir nicht abspringt. Den Rückweg bis zum Ausgangspunkt legst du auf direktem Weg zurück. Stoppe den Ball mit der Fusssohle im Reif.»

Aufbau

Der Start erfolgt in einem Reif. 4 Malstäbe auf einer Linie über die Hallenbreite aufstellen.

Material

4 Malstäbe, 1 Reif, 1 Fussball

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 30 Sek. für 1 Schülerin/Schüler
Organisation	Es werden 4er oder 6er Gruppen gebildet. Eine Schülerin/ein Schüler nach der/-m anderen führt den Test durch. Die anderen Schüler/-innen sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt.
Testpersonen	Pro Anlage 1 Testperson
Probleme	-