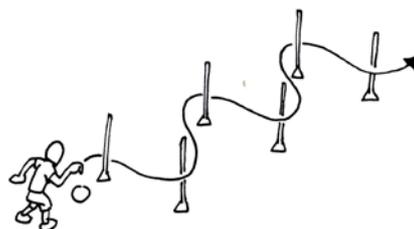




Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: conduire
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour conduire la balle avec les mains ou les pieds
Niveau B	J'effectue un parcours de manière correcte.



## Parcours de dribble

<b>Description de la tâche</b>	Les élèves effectuent un parcours en dribblant. La balle est conduite en slalom autour de 6 piquets (largeur de salle). Ils dribblent de la main droite à l'aller et de la main gauche au retour. 1 <sup>er</sup> passage avec un ballon de handball, 2 <sup>e</sup> passage avec un ballon de basket-ball.								
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque l'élève remplit tous les critères d'observation.								
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le ballon est accompagné, pas frappé.</li><li>• Le ballon est contrôlé de la main droite et de la main gauche.</li><li>• La distance est parcourue rapidement.</li><li>• 1 largeur de salle dribblée avec la main droite, 1 largeur de salle avec la main gauche.</li></ul>								
<b>Consignes aux élèves</b>	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Dribble la balle en slalom autour des 6 piquets et reviens par le même chemin. Essaie d'effectuer le parcours rapidement. Dribble de la main droite à l'aller et de la main gauche au retour. Effectue le 1<sup>er</sup> passage avec un ballon de handball, le 2<sup>e</sup> avec un ballon de basket-ball.»</p>								
<b>Mise en place</b>	6 piquets à env. 1.5 l'un de l'autre.								
<b>Matériel</b>	6 piquets, 1 ballon de handball et 1 ballon de basket-ball.								
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1<sup>re</sup>-4<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 10.								
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 1 min. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Les élèves d'un groupe sont testés à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne testée</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 1 min. par élève	Organisation	Les élèves d'un groupe sont testés à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche.	Personnes évaluées	1 personne testée	Problèmes	-
Durée	env. 1 min. par élève								
Organisation	Les élèves d'un groupe sont testés à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche.								
Personnes évaluées	1 personne testée								
Problèmes	-								