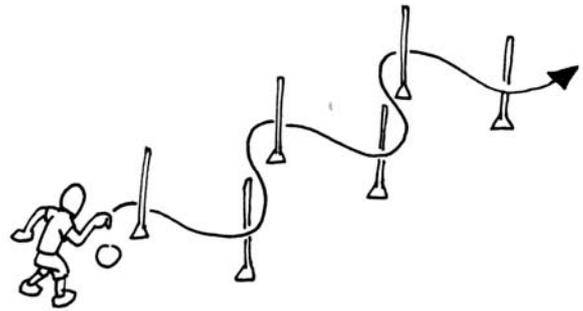




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: führen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: Ball führen
Niveau B	Ich kann einen Parcours korrekt durchlaufen.



## Prellparcours

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	Die Schüler/-innen absolvieren prellend den Parcours. Der Ball wird im Slalom um 6 Malstäbe (Hallenbreite) geführt. Geprellt wird der Hinweg mit der rechten Hand und der Rückweg mit der linken Hand. 1. Durchgang mit einem Handball, 2. Durchgang mit einem Basketball.	
<b>Bewertung/ Anforderung</b>	Der Test ist erfüllt, wenn der Schüler/die Schülerin alle Beobachtungspunkte erfüllt.	
<b>Beobachtungspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Ball wird begleitet, nicht geschlagen.</li> <li>• Der Ball wird mit der rechten und linken Hand unter Kontrolle gehalten.</li> <li>• Die Strecke wird zügig zurückgelegt.</li> <li>• 1 Hallenbreite mit der rechter Hand, 1 Hallenbreite mit linker Hand prellen.</li> </ul>	
<b>Anweisung für die Schüler/-innen</b>	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Führe den Ball prellend im Slalom um die 6 Malstäbe und wieder zurück bis zum Ausgangspunkt. Schau, dass du den Weg zügig zurücklegst. Den Hinweg prellst du mit der rechten Hand, den Rückweg mit der linken. Den ersten Durchgang führst du mit einem Handball aus, der zweite Durchgang mit einem Basketball.»</p>	
<b>Aufbau</b>	6 Malstäbe im Abstand von ca. 1.5 Meter aufstellen.	
<b>Material</b>	6 Malstäbe, 1 Handball und 1 Basketball	
<b>Quelle</b>	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1998). <i>Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr</i> . Bern: EDMZ. Bro 5, S. 10.	
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	ca. 1 Min. für 1 Schülerin bzw. Schüler
	Organisation	Gruppen bilden. Eine Schülerin bzw. ein Schüler nach dem anderen macht den Test. Die anderen Schüler/-innen sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt.
	Testpersonen	Pro Anlage 1 Testperson
	Probleme	-