



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: conduire
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour conduire la balle avec les mains ou les pieds
Niveau A	Je fais rebondir la balle plusieurs fois à gauche et à droite en avançant.



Conduire la balle avec les pieds

Description de la tâche

Conduite de balle. Les élèves parcourent 2 largeurs de salle en conduisant le ballon avec les pieds. À chaque extrémité du parcours, le ballon est stoppé avec la semelle.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque l'élève atteint 3 points ou plus.

Critères d'observation



- La balle doit rester près du pied lors de la conduite. (1 point)
- La balle est stoppée avec la semelle après chaque largeur de salle. (1 point)
- La balle est contrôlée. (1 point)
- La distance est parcourue rapidement. (1 point)



- La balle dévie, doit être recherchée.

Consignes aux élèves

«Avec votre balle, partez depuis le piquet et traversez la largeur de la salle jusqu'à l'autre piquet en conduisant la balle avec les pieds, de manière à ne pas la perdre. À l'autre piquet, stoppez la balle avec la semelle, puis revenez de la même manière jusqu'au point de départ. Vous pouvez conduire avec un seul pied ou avec les deux.»

Mise en place

2 piquets marquent la distance à parcourir sur la largeur de la salle.

Matériel

Ballon de football, 2 piquets

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 1 minute par élève
Organisation	Former des groupes de 4 ou 6 élèves. Les élèves d'un même groupe sont évalués à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés à une autre tâche.
Personnes évaluées	1 personne évaluée par installation
Problèmes	-