



Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: führen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: Ball führen
Niveau A	Ich kann in Bewegung einen Ball mehrmals rechts und links führen.



Dribbling mit Ball am Fuss

Aufgabe und Durchführung

Dribbling mit dem Fuss. Die Schüler/-innen laufen 2 Hallenbreiten und führen dabei den Ball am Fuss. Am Ende jeder Seiten wird der Ball mit der Fusssohle gestoppt.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler 3 oder mehr Punkte erreicht.

Beobachtungspunkte



- Der Ball soll beim Dribbling dicht am Fuss geführt werden. (1 Punkt)
- Der Ball wird nach jeder Länge mit der Fusssohle gestoppt. (1 Punkt)
- Der Ball bleibt unter Kontrolle. (1 Punkt)
- Die Strecke wird zügig zurückgelegt. (1 Punkt)



- Der Ball springt ab, muss geholt werden.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Starte mit deinem Ball beim Malstab und dribble ihn mit dem Fuss bis zum anderen Malstab. Führe den Ball nahe am Fuss, damit er nicht wegspringt. Stoppe den Ball beim Malstab mit der Fusssohle und mache das Gleiche wieder bis zum Ausgangspunkt. Du darfst beidfüssig oder nur mit einem Fuss dribbeln.»

Aufbau

2 Malstäbe markieren die Distanz, welche über die Hallenbreite dribbelnd zurückgelegt wird.

Material

Fussball, 2 Malstäbe

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 1 Min. für 1 Schüler/-in
Organisation	Es werden 4er oder 6er Gruppen gebildet. Die Schüler/-innen einer Gruppe sind nacheinander Testpersonen. Die anderen Schüler/-innen sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt.
Testpersonen	Pro Anlage 1 Testperson
Probleme	-