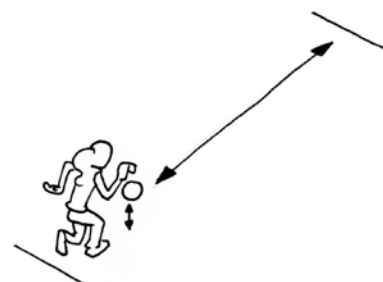




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec une balle: conduire
Compétence	Disposer des aptitudes de base pour conduire la balle avec les mains ou les pieds
Niveau A	Je fais rebondir la balle plusieurs fois à gauche et à droite en avançant.



Distance de dribble

Description de la tâche

Les élèves parcourent 2 largeurs de salle en dribblant la balle à une main (une largeur de la main droite, une largeur de la main gauche).

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les élèves totalisent 3 points ou plus.

Critères d'observation

- Le ballon est accompagné, pas frappé (1 point).
- Le ballon est contrôlé de la main droite et de la main gauche (2 points).
- La distance est parcourue rapidement (1 point).

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«En partant du piquet traverse la salle en dribblant la balle d'une main sans t'arrêter. Une fois de l'autre côté, change de main et reviens en dribblant de l'autre main.»

Mise en place

2 piquets indiquent la distance franchie en dribblant (toute la largeur de la salle).

Matériel

2 piquets, 1 ballon de gym

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 10.
Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder bis 10 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag.ch. p. 16.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 30 sec. par élève
Organisation	Les élèves d'un groupe sont testés à tour de rôle. Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche.
Personnes évaluées	1 personne testée
Problèmes	Observer tous les critères peut être difficile pour l'enseignant.