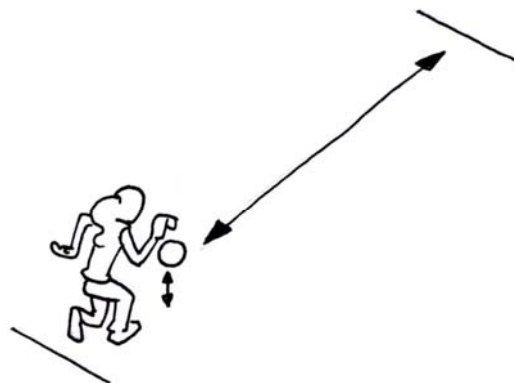




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: führen
Kompetenz	Über Grundfertigkeiten des Spielens mit dem Ball verfügen: Ball führen
Niveau A	Ich kann in Bewegung einen Ball mehrmals rechts und links führen.



Prellstrecke

Aufgabe und Durchführung	Die Schüler/-innen laufen 2 Hallenbreiten und prellen dabei den Ball einhändig (eine Breite rechts, eine Breite links).	
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn die Schülerin/der Schüler 3 oder mehr Punkte erreicht.	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Der Ball wird begleitet, nicht geschlagen. (1 Punkt) • Der Ball wird mit der rechten und linken Hand unter Kontrolle gehalten. (2 Punkte) • Die Strecke wird zügig zurückgelegt. (1 Punkt) 	
Anweisung für die Schüler/-innen	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Starte mit deinem Ball beim Malstab und prelle ihn mit einer Hand bis zur anderen Hallenseite ohne Unterbruch. Nun wechselst du die Hand und machst das Gleiche auf die andere Seite.»</p>	
Aufbau	2 Malstäbe markieren die Distanz, welche prellend zurückgelegt wird. Diese führt über die gesamte Hallenbreite.	
Material	2 Malstäbe, 1 Gymnastikball	
Quelle	<p>Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). <i>Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr</i>. Bern: EDMZ. Bro 5, S. 10.</p> <p>Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). <i>Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder bis 10 Jahren</i>. Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 16.</p>	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 30 Sek. für 1 Schülerin bzw. Schüler
	Organisation	Die Schüler/-innen einer Gruppe sind nacheinander Testpersonen. Die anderen Schüler/-innen sind mit einer Zusatzaufgabe beschäftigt.
	Testpersonen	1 Testperson
	Probleme	Das Beurteilen aller Beobachtungspunkte kann für die Lehrperson eine Herausforderung darstellen.