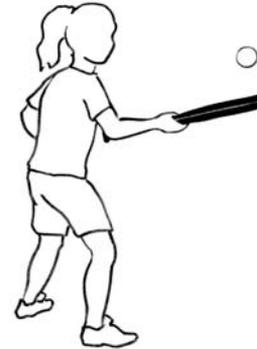




Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Ballkontrolle
Kompetenz	In verschiedenen Ballsportarten das Spielobjekt kontrollieren können
Niveau B	Ich kann mit dem Ball verschiedene technische Kunststücke ausüben.



Baseball jonglieren

Aufgabe und Durchführung	Die/Der Lernende jongliert einen Baseball mit einem Baseballschläger.	
Bewertung/ Anforderung	Die/Der Lernende muss den Baseball 8x (6x für Damen) mit dem Schläger in der stärkeren Hand und 4x (3x für Damen) mit dem Schläger in der schwächeren Hand jonglieren und die folgenden Beobachtungspunkte erfüllen. Die/Der Lernende hat mit jeder Hand 3 Versuche.	
Beobachtungspunkte		<ul style="list-style-type: none"> • Der Schläger wird in der Mitte gehalten • Der Baseball wird nach der Jonglage mit der freien Hand in der Luft gefangen
Fehlerquellen		<ul style="list-style-type: none"> • Der Schläger wird nicht in der Mitte gehalten • Der Ball fällt herunter • Der Ball wird nach der Jonglage nicht gefangen
Anweisung für die Lernenden	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Bei dieser Aufgabe positionieren Sie sich so in der Halle, dass Sie sich im Umkreis von 3m bewegen können. Halten Sie den Baseballschläger in der Mitte mit der starken Hand, werfen Sie den Baseball mit der anderen Hand auf und versuchen Sie den Ball 5x mit dem Baseballschläger zu jonglieren. Haben Sie das geschafft, dann führen Sie die Übung 3x mit der schwächeren Hand aus. Sie haben pro Hand 3 Versuche.»</p>	
Aufbau	Zufällige Verteilung in der Halle mit genügend Abstand	
Material	Baseball, Baseballschläger	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 5 Min. für die Hälfte der Lernenden
	Organisation	In Zweierteams mit genügend Abstand in der ganzen Halle verteilt
	Testpersonen	Hälfte der Klasse
	Probleme	-