





Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Ballkontrolle
Kompetenz	In verschiedenen Ballsportarten das Spielobjekt kontrollieren können
Niveau B	Ich kann mit dem Ball verschiedene technische Kunststücke ausüben.



## Basketball prellen

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	Die/der Lernende prellt einen Basketball jeweils 5x in Achterform im und gegen den Uhrzeigersinn beginnend um die eigenen Beine. Jedesmal, wenn der Ball zwischen den Beinen hindurch gespielt wird, erfolgt der Handwechsel.	
<b>Bewertung/ Anforderung</b>	Die/der Lernende muss den Ball 5x im und 5x gegen den Uhrzeigersinn beginnend in Achterform um seine Beine prellen. Die/der Lernende hat 3 Versuche.	
<b>Beobachtungspunkte</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Ball wird korrekt mit jeweils einer Hand geprellt</li> <li>• Der Handwechsel erfolgt, wenn der Ball zwischen den Beinen hindurch gespielt wurde.</li> </ul>	
<b>Fehlerquellen</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim Prellen entsteht ein Unterbruch</li> <li>• Der Lernende verliert den Ball</li> </ul>	
<b>Anweisung für die Lernenden</b>	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Bei dieser Aufgabe positionieren Sie sich so in der Halle, dass Sie sich im Umkreis von 3m bewegen können. Der Ball wird nun 5x in Achterform und im Uhrzeigersinn beginnend um die Beine geprellt. Anschliessend prellen Sie den Ball 5x in Achterform und gegen den Uhrzeigersinn beginnend um die Beine. Zwischen den beiden Durchgängen dürfen Sie eine kleine Pause einlegen. Ihre Partnerin/Ihr Partner zählt die erfolgreichen Achten. Sie haben pro Richtung 3 Versuche zur Verfügung.»</p>	
<b>Aufbau</b>	Zufällige Verteilung in der Halle mit genügend Abstand	
<b>Material</b>	Basketball, Stifte, Beurteilungsblätter für die Lernenden	
<b>Quelle</b>	-	
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	Zeit	ca. 5 Min. für die Hälfte der Lernenden
	Organisation	Zweiertteams mit genügend Abstand in der ganzen Halle verteilt
	Testpersonen	Hälfte der Klasse
	Probleme	Bei der gegenseitigen Beurteilung durch die Lernenden kann nicht garantiert werden, dass die Beurteilung verlässlich durchgeführt wird. Daher ist die Kontrolle durch die Lehrperson wichtig.

Anhang 1: Beurteilungsblatt für Lernende

Datum: \_\_\_\_\_

Name "Testperson": \_\_\_\_\_

5x Achterform prellen		Handwechsel zwischen Beinen		Korrektes, einhändiges Prellen	
Erfüllt	Nicht erfüllt	Erfüllt	Nicht erfüllt	Erfüllt	Nicht erfüllt

1. Versuch

Im Uhrzeigersinn					
Gegen Uhrzeigersinn					

2. Versuch

Im Uhrzeigersinn					
Gegen Uhrzeigersinn					

3. Versuch

Im Uhrzeigersinn					
Gegen Uhrzeigersinn					

Name Protokollführer: \_\_\_\_\_