



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Ballkontrolle
Kompetenz	In verschiedenen Ballsportarten das Spielobjekt kontrollieren können
Niveau B	Ich kann mit dem Ball verschiedene technische Kunststücke ausüben.

Fussball Kunststücke

Aufgabe und Durchführung

Die/Der Lernende kann den Fussball mehrfach auf einem Fuss, auf dem Kopf und mit dem Oberschenkel jonglieren.

Bewertung/ Anforderung

Die bzw. der Lernende hat jeweils 3 Versuche. Der Test ist bestanden, wenn alle Beobachtungspunkte erfüllt werden.

Die Angaben in Klammern entsprechen der Anforderung für Damen.



- 10x (6x) mit dem Fuss jonglieren ohne Bodenberührung des Balls
- 6x(3x) auf dem Oberschenkel jonglieren ohne Bodenberührung des Balls
- 8x (4x) mit dem Kopf jonglieren ohne Bodenberührung des Balls
- Die Hände oder ein anderer Körperteil werden zu Hilfe genommen

Anweisung für die Lernenden

«Bei dieser Aufgabe versuchen Sie, den Fussball zuerst mit dem Fuss, danach mit dem Oberschenkel und zuletzt mit dem Kopf zu jonglieren. Sie haben den Test bestanden, wenn Sie mit dem Fuss 10 (6), mit dem Oberschenkel 6 (3) und mit dem Kopf 8 (4) Ballberührungen ausführen können. Dabei darf der Ball nicht zu Boden fallen. Ein kurzer Unterbruch ist beim Wechsel vom Fuss zum Oberschenkel bzw. vom Oberschenkel zum Kopf erlaubt.»

Aufbau

-

Material

1 Fussball pro Lernende bzw. Lernender

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 6. Bern: EDMZ. Bro 5.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 2 Min. pro Lernende bzw. Lernender
Organisation	Längere Wartezeiten vermeiden, Zusatzspiel organisieren
Testpersonen	1 Testperson
Probleme	-