



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen mit Ball: Ballkontrolle
Kompetenz	In verschiedenen Ballsportarten das Spielobjekt kontrollieren können
Niveau A	Ich kann einen Ball fangen/stoppen und einen präzisen Pass spielen.

Baseballwurf und -fang

Aufgabe und Durchführung	2 Lernende werfen sich einen Baseball fortlaufend zu. Der Ball wird mit dem Baseball -Handschuh gefangen.	
Bewertung/ Anforderung	Die beiden Lernenden spielen sich je 10 Pässe aus einer Entfernung von 9m zu, ohne dass der Ball zu Boden fällt. Die Lernenden haben 3 Versuche.	
Beobachtungspunkte	+	<ul style="list-style-type: none"> • Korrekte Wurftechnik (analog zum Ballweitwurf) • Ball muss mit dem Fanghandschuh gefangen werden
Fehlerquellen	—	<ul style="list-style-type: none"> • Pässe sind unpräzise (nicht auf Brusthöhe in den Fanghandschuh des Partners / der Partnerin) • Pass erfolgt via Boden • Ball wird mit der stärkeren Hand ohne Fanghandschuh gefangen
Anweisung für die Lernenden	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Bei dieser Aufgabe stellen Sie sich zu zweit vis-à-vis auf der Seitenlinie des Volleyballfeldes auf. Nun werfen Sie sich den Baseball zu und fangen ihn mit dem Fanghandschuh. Wenn Sie dies 10x schaffen, ohne dass der Ball zu Boden fällt, haben Sie den Test bestanden.»</p>	
Aufbau	2 Markierungskegel pro Paar auf die Seitenlinien des Volleyballfeldes stellen	
Material	1 Baseball, 2 Baseball-Handschuhe, 2 Markierungskegel	
Quelle	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 6. Bern: EDMZ. Bro 5.	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 2 Min. für 2 Lernende
	Organisation	Genügend Abstand zwischen den Zweierteams
	Testpersonen	Immer je 2 Testpersonen
	Probleme	Unterschiedliche Niveaus bei den Lernenden-Paaren können Test beeinflussen