



Degré	10 ^e à 12 ^e année (lycée/gymnase)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Technique de jeu: sports de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau C	Je maîtrise les éléments techniques de base. Je les exécute lors de tests complexes.



Football: réception et passe de la balle (C)

Description de la tâche

La personne évaluée se tient entre 2 passeurs, à une distance d'env. 8-10m de chacun. Les passeurs ont chacun un ballon qu'ils lancent à tour de rôle à la personne évaluée. Celle-ci s'approche à 4-5m du passeur avec un sprint bref et rythmé. En s'approchant, la personne évaluée indique à quelle hauteur elle souhaite la passe.

- 1) Main baissée: le passeur lance la balle à hauteur des genoux, la personne renvoie la balle directement dans les mains du passeur (pas de contact avec le sol) avec le pied droit ou gauche (les filles peuvent se servir exclusivement de leur pied «fort»).
- 2) Main sur le ventre: le passeur lance la balle à hauteur des hanches, la personne évaluée contrôle la balle avec la cuisse ou la poitrine puis fait une passe du pied droit ou gauche (les filles peuvent se servir exclusivement de leur pied «fort») directement dans les mains du passeur (pas de contact avec le sol).
- 3) Main levée: le passeur lance la balle légèrement au-dessus de la tête de la personne évaluée, celle-ci saute et renvoie la balle de la tête.

Evaluation/Exigences

La personne évaluée doit renvoyer 12 passes réussies sur 15 balles. C'est-à-dire 4 passes réussies (le passeur parvient à rattraper la balle) par exercice 1) à 3).
La personne évaluée indique elle-même quelle passe elle souhaite. Chaque hauteur doit être demandée 4x.

Critères d'observation

- Réception et passe de la balle dosée
- Technique du jeu de tête: mouvement actif de la tête vers l'avant; point d'impact sur le front
- La passe est de qualité lorsque les passeurs parviennent à rattraper la balle de manière contrôlée.
- La personne évaluée se déplace d'un passeur à l'autre avec un petit sprint rythmé.
- Anticipation: déplacement adapté à la trajectoire de la balle

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Vous disposez de 15 balles. Pour les exercices 1) à 3) vous devez renvoyer à chaque fois 4 passes réussies. Indiquez assez tôt à quelle hauteur vous souhaitez recevoir la balle. Les passeurs lancent la balle depuis le bas avec un léger arc dans votre direction lorsque vous vous trouvez à env. 4-5m devant eux. Comptez au total 15 passes.»

Mise en place

En salle: la personne évaluée commence au milieu de la salle. Les passeurs se tiennent p.ex. sur la ligne de fond du terrain de volley ou encore plus loin.
Sur la pelouse: distance entre la personne évaluée et le passeur au moins 10m

Matériel	2 ballons de football par groupe	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 3 min. par élève
	Organisation	En salle: 4 groupes sont évalués en même temps. Les élèves sont utilisés pour l'évaluation et le contrôle. Ils évaluent puis changent de rôle sous la supervision de l'enseignant. Sur la pelouse: l'enseignant évalue un groupe, les autres élèves disputent un match
	Personnes évaluées	En salle: 4 groupes en même temps Sur la pelouse: test en groupes de 3
	Problèmes	En salle, le test nécessite beaucoup d'espace. Les passeurs doivent être en mesure d'effectuer des passes précises.