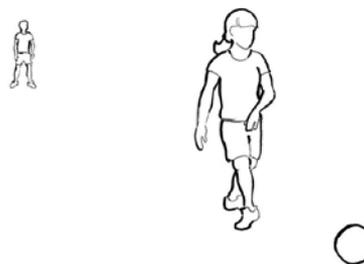




Degré	10 ^e à 12 ^e année (lycée/gymnase)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Technique de jeu: sports de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau B	J'exécute les éléments techniques de base lors de tests difficiles.



Football: réception et passe de la balle (B)

Description de la tâche

La personne évaluée se tient entre 2 passeurs, à une distance d'env. 8-10m de chacun. Les passeurs ont chacun un ballon qu'ils lancent à tour de rôle à la personne évaluée. Celle-ci s'approche à 4-5m du passeur avec un sprint bref et rythmé.

1) Les passeurs lancent 2x de suite à hauteur des genoux de la personne évaluée. Celle-ci renvoie la balle directement (volée) et de façon contrôlée de l'intérieur du pied ou avec le coup-de-pied dans les mains de A, en alternant pied gauche et pied droit. Ensuite la personne évaluée se retourne et court vers le passeur B, où elle fait de même (les filles peuvent se servir exclusivement de leur pied «fort»).

2) Les passeurs lancent 1x la balle vers la tête de la personne évaluée, qui la leur renvoie directement avec la tête.

Evaluation/Exigences

1) et 2) effectués 3x chez chaque passeur. Ceux-ci doivent pouvoir rattraper la balle de manière contrôlée. 9 passes sur 12 doivent être réussies.

Critères d'observation

- Passes contrôlées et dosées pour 1)
- La passe est de qualité lorsque les passeurs parviennent à rattraper la balle de manière contrôlée.
- La personne évaluée se déplace d'un passeur à l'autre avec un petit sprint rythmé.
- Anticipation: déplacement adapté à la trajectoire de la balle

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Essayez de faire l'exercice avec un rythme adapté. Les passeurs lancent la balle vers l'élève depuis le bas avec un léger arc. Pour l'exercice 1) renvoyez une passe directe du pied gauche, ensuite du pied droit (les filles toujours avec leur pied «fort»). Pour l'exercice 2) renvoyez la balle avec la tête. Les passeurs lancent la balle lorsque vous vous trouvez à environ 4-5m devant eux.»

Mise en place

-

Matériel

2 ballons de football par groupe

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 3 min. par élève
Organisation	En salle: 4 groupes sont évalués en même temps. Les élèves sont utilisés pour l'évaluation et le contrôle. Ils évaluent puis changent de rôle sous la supervision de l'enseignant. Sur la pelouse: l'enseignant évalue un groupe, les autres élèves disputent un match
Personnes évaluées	En salle: 4 groupes en même temps Sur la pelouse: test en groupes de 3
Problèmes	En salle, le test nécessite beaucoup d'espace. Les passeurs doivent être en mesure d'effectuer des passes précises.