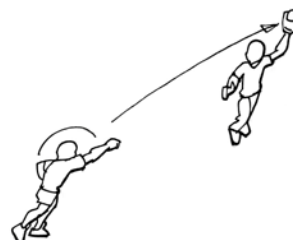




Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau C	Je maîtrise la balle également sous pression (temps et adversaires) en compétition.



Jeu de base-ball

Description de la tâche

Pendant une partie de base-ball, les élèves réussissent au moins 7 passes (à différents coéquipiers). Ils sont également capables de réceptionner au moins 7 passes qui leur sont adressées.

Evaluation/Exigences

Pour réussir le test, l'élève doit avoir réussi les au moins 7 passes et réceptionné au moins 7 balles qui lui sont adressées. Les passes doivent être effectuées à différents coéquipiers.

Critères d'observation

- Passes à différents coéquipiers
- Passe à hauteur du torse de l'adversaire
- Réception sur de la balle
- Prise de balle au moins 1 seconde dans le gant

Consignes aux élèves

«Jouez une partie de base-ball normale avec 2 équipes. En tant qu'observateur, je me concentre uniquement sur les passes et les balles réceptionnées. En fonction de la situation, vous devriez pouvoir varier les passes.»

Mise en place

Organiser une partie de base-ball en salle avec des balles de soft

Matériel

1 batte de base-ball, 1 softball, 3 bases, 1 tapis, 1 caisson

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	35 min., compter 10 min. supplémentaires pour l'échauffement
Organisation	L'enseignant tient le rôle d'observateur. Une autre personne doit diriger le jeu. Le lanceur se baisse derrière le caisson pour se protéger après chaque lancer. Pour chaque élève, l'enseignant note les passes et réceptions réussies.
Personnes évaluées	Toute la classe
Problèmes	Veiller à la sécurité avec les battes de base-ball