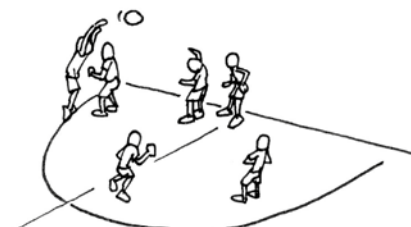




Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau C	Je maîtrise la balle également sous pression (temps et adversaires) en compétition.



Maîtrise du ballon de basketball

Description de la tâche	2 équipes (max. 5:5) jouent une partie de passes au basketball (selon les règles correspondantes) sur un terrain défini (voir ci-dessous). Un élève désigné observe un camarade concernant la maîtrise du ballon.
Evaluation/Exigences	Les critères d'observation sont consignés par écrit. Il y a lieu de marquer deux fois plus de points positifs que négatifs. Une partie dure 3 minutes.
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none"> • La balle est réceptionnée et passée à un coéquipier (1 point) • Perte de la balle (-3 points) • Non-respect des règles du jeu (double dribble, trois pas, faute) (-1 point)
Consignes aux élèves	«La partie consiste à faire le plus de passes réussies au sein de votre équipe. Votre observateur compte le nombre de vos contacts avec la balle. Une passe réussie vers un coéquipier vous livre 1 point. La perte de la balle est sanctionnée de 3 points négatifs. Le non-respect des règles de jeu est sanctionné d'1 point négatif. Tentez d'obtenir autant de points que possible! La partie dure 3 minutes.»
Mise en place	Définir le terrain selon la taille de l'équipe.
Matériel	1 ballon de basket, 4 cônes pour délimiter le terrain, 1 chronomètre, fiches d'évaluation, matériel pour écrire
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 6, 10^e-13^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 6-7.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée 3 min. par groupe plus env. 5 min. pour l'évaluation</p> <p>Organisation Les observateurs doivent recevoir des consignes précises. Pendant ce temps, les joueurs s'échauffent. Le terrain est choisi en fonction des critères suivants: un demi-terrain de volley pour une partie 3:3; un terrain de volley pour une partie 4:4; un demi-terrain de basket pour une partie 5:5</p> <p>Personnes évaluées En fonction de la taille du groupe</p> <p>Problèmes Il peut arriver que les observateurs soient dépassés par la tâche. Si c'est le cas, deux observateurs devraient évaluer un élève, puis comparer leurs résultats. Inconvénient: beaucoup d'élèves sont inactifs. L'observation devrait être entraînée (jeux de passes p.ex. au unihockey, au basket-ball, au football, etc.), avant d'effectuer le test. Les différences de niveau au sein de l'équipe peuvent avoir une incidence sur le résultat final. Des équipes de taille différentes peuvent influencer le résultat final.</p>