



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau C	Je maîtrise la balle également sous pression (temps et adversaires) en compétition.



## Maîtrise du ballon au football

<b>Description de la tâche</b>	2 équipes (max. 5:5) jouent à la balle interceptée au football. Un élève placé en bordure du terrain observe la maîtrise du ballon d'un camarade.								
<b>Evaluation/Exigences</b>	Les observations sont relevées par écrit. Les points positifs doivent être au moins deux fois plus nombreux que les points négatifs. Une partie dure 5 min.								
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perte du ballon (-1 point)</li><li>• Stopper le ballon, puis effectuer une passe réussie à un coéquipier (1 point)</li><li>• Intercepter le ballon et dribbling réussi (2 points)</li></ul>								
<b>Consignes aux élèves</b>	«Cet exercice est un jeu de balle interceptée. Cela signifie qu'au sein de l'équipe, vous devez essayer de faire autant de passes que possible. L'observateur compte vos contacts avec le ballon. Lorsque vous effectuez une passe réussie à un coéquipier, cela vaut 1 point. Un dribbling réussi vaut 2 points. La perte du ballon enlève 1 point. Essayez de récolter autant de points que possible ! Le jeu dure 5 min.»								
<b>Mise en place</b>	Définir le terrain selon la taille de l'équipe								
<b>Matériel</b>	1 ballon de football, 4 cônes pour délimiter le terrain, 1 chronomètre								
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 6, 10<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 11.								
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<table><tr><td>Durée</td><td>5 min. par groupe, plus env. 5 minutes pour l'évaluation</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Des consignes claires doivent être données aux observateurs. Pendant ce temps, les personnes évaluées peuvent s'exercer. Le terrain de jeu ne doit pas être surdimensionné (p.ex. grandeur du terrain de volley pour une forme jouée à 4:4.)</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>Selon la taille du groupe</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>Les observateurs sont év. dépassés par leur tâche. C'est la raison pour laquelle une bonne préparation est nécessaire (balle interceptée p.ex. au handball), avant de passer au test proprement dit. Des niveaux différents au sein des équipes peuvent influencer le résultat. La taille des équipes peut influencer le résultat.</td></tr></table>	Durée	5 min. par groupe, plus env. 5 minutes pour l'évaluation	Organisation	Des consignes claires doivent être données aux observateurs. Pendant ce temps, les personnes évaluées peuvent s'exercer. Le terrain de jeu ne doit pas être surdimensionné (p.ex. grandeur du terrain de volley pour une forme jouée à 4:4.)	Personnes évaluées	Selon la taille du groupe	Problèmes	Les observateurs sont év. dépassés par leur tâche. C'est la raison pour laquelle une bonne préparation est nécessaire (balle interceptée p.ex. au handball), avant de passer au test proprement dit. Des niveaux différents au sein des équipes peuvent influencer le résultat. La taille des équipes peut influencer le résultat.
Durée	5 min. par groupe, plus env. 5 minutes pour l'évaluation								
Organisation	Des consignes claires doivent être données aux observateurs. Pendant ce temps, les personnes évaluées peuvent s'exercer. Le terrain de jeu ne doit pas être surdimensionné (p.ex. grandeur du terrain de volley pour une forme jouée à 4:4.)								
Personnes évaluées	Selon la taille du groupe								
Problèmes	Les observateurs sont év. dépassés par leur tâche. C'est la raison pour laquelle une bonne préparation est nécessaire (balle interceptée p.ex. au handball), avant de passer au test proprement dit. Des niveaux différents au sein des équipes peuvent influencer le résultat. La taille des équipes peut influencer le résultat.								