



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau B	J'effectue plusieurs acrobaties techniques avec la balle.



Jonglage «base-ball»

Description de la tâche

Les élèves jonglent une balle de base-ball avec une batte.

Evaluation/Exigences

Les élèves jonglent la balle de base-ball avec la batte dans la bonne main (8x pour les garçons, 6x pour les filles) et avec la batte dans la main la plus faible (4x pour les garçons, 3x pour les filles). Les critères d'observation suivants doivent être remplis. Les élèves disposent de 3 essais avec chaque main.

Critères d'observation



- Tenir la batte au milieu
- Au terme de l'exercice, rattraper la balle en l'air avec la main libre



- Ne pas tenir la batte au milieu
- Perdre la balle
- Ne pas rattraper la balle au terme de l'exercice

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Pour cet exercice, répartissez-vous dans la salle de manière à pouvoir vous déplacer dans un cercle de 3m. Tenez la batte de base-ball au milieu avec votre main dominante, lancez la balle de l'autre main et essayez de jongler la balle avec la batte 5x. Lorsque vous avez réussi, effectuez l'exercice 3x avec la main la plus faible. Vous disposez de 3 essais avec chaque main.»

Mise en place

Répartition au hasard dans la salle avec suffisamment de distance

Matériel

Balle de base-ball, batte de base-ball

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 5 min. pour la moitié des élèves
Organisation	Répartir les élèves avec suffisamment d'espace dans toute la salle
Personnes évaluées	Moitié de la classe
Problèmes	-