



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau B	J'effectue plusieurs acrobaties techniques avec la balle.



## Dribble de basketball

<b>Description de la tâche</b>	Les élèves dribblent le ballon de basket 5x en forme de huit autour des jambes, en commençant dans le sens des aiguilles d'une montre, puis en sens opposé. Le changement de main a lieu lorsque la balle passe entre les jambes.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Les élèves dribblent le ballon de basket 5x en forme de huit autour des jambes, en commençant dans le sens des aiguilles d'une montre, puis en sens opposé. Ils disposent de 3 essais.
<b>Critères d'observation</b>	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Dribble correct à une seule main</li><li>• Le changement de main a lieu lorsque la balle passe entre les jambes</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Interruption entre les dribbles</li><li>• Perte de la balle</li></ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i>  «Placez-vous dans la salle de manière à pouvoir vous déplacer dans un cercle de 3m. Dribblez la balle en forme de huit autour de vos jambes. Commencez 5x dans le sens des aiguilles d'une montre, puis 5x en sens opposé. Votre partenaire compte les huit réussis. Vous disposez de 3 essais dans chaque sens et d'une pause entre chaque essai.»
<b>Mise en place</b>	Répartition au hasard dans la salle avec suffisamment de distance entre les équipes
<b>Matériel</b>	Ballon de basket, stylos, fiches d'évaluation pour les élèves
<b>Source</b>	-
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée env. 5 min. pour la moitié des élèves Organisation Répartir les équipes de 2 avec suffisamment d'espace dans toute la salle Personnes évaluées Moitié de la classe Problèmes La qualité de l'évaluation n'est pas garantie lorsque les élèves s'évaluent entre eux. C'est pourquoi il est important que le contrôle soit effectué par l'enseignant.

Annexe 1: Fiche d'évaluation pour les élèves

Date: \_\_\_\_\_

Nom de la «personne évaluée»: \_\_\_\_\_

Dribbler 5x en forme de huit		Changement de main lorsque la balle est entre les jambes		Dribble correct, avec une main	
Réussi	Echoué	Réussi	Echoué	Réussi	Echoué

1<sup>er</sup> essai

Dans le sens des aiguilles d'une montre						
Dans le sens opposé des aiguilles d'une montre						

2<sup>e</sup> essai

Dans le sens des aiguilles d'une montre						
Dans le sens opposé des aiguilles d'une montre						

3<sup>e</sup> essai

Dans le sens des aiguilles d'une montre						
Dans le sens opposé des aiguilles d'une montre						

Nom du «greffier»: \_\_\_\_\_