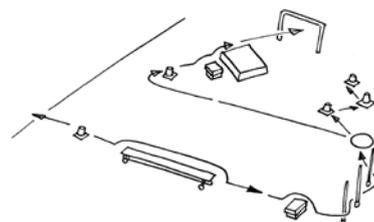




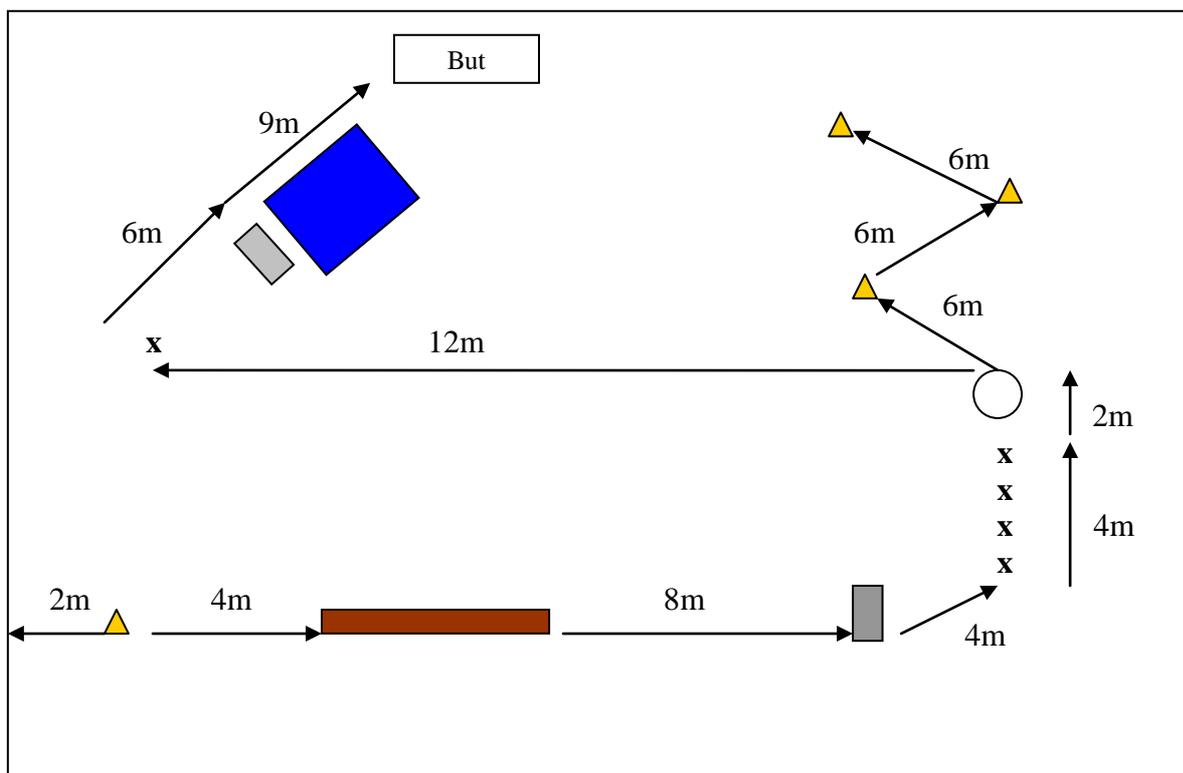
Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau B	J'effectue plusieurs acrobaties techniques avec la balle.



Parcours technique de handball

Description de la tâche	L'élève effectue un parcours avec différents obstacles et consignes (en observant les règles du handball) dans le temps imparti.								
Evaluation/Exigences	Limite de temps, filles: 40 sec. Limite de temps, garçons: 30 sec.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none"> • La balle doit être dribblée (règle de double réception et règles des trois pas!) • 1 sec. ajoutée au temps total pour chaque faute technique • 2 sec. ajoutées au temps total si le but est manqué en fin de parcours • Si les jambes sont croisées au lieu de glissées latéralement pour l'exercice de défense, l'essai n'est pas valable • Si un exercice n'est pas fait ou exécuté de façon erronée, l'essai n'est pas valable • Autant d'essais possibles que le permet le temps de la leçon 								
Consignes aux élèves	«Commencez le parcours par une passe contre le mur. Prenez ensuite la balle et traversez le banc suédois en dribblant. Sautez ensuite par-dessus l'élément de caisson et dribblez en slalom entre les piquets. Déposez la balle dans le cerceau et effectuez des pas latéraux et mouvements de défense d'un cône à l'autre. D'abord en avant, puis en arrière jusqu'au cerceau. Touchez les 3 cônes de la main. Reprenez la balle sprintez jusqu'à l'autre cône et terminez le cross en tirant au but avec un saut (depuis le haut du caisson avec réception sur le gros tapis). Si vous ne marquez pas, vous aurez une pénalité de 2 secondes! Il y aura en outre une pénalité d'une seconde par erreur technique (reprendre la balle, règle des trois pas). Si un exercice n'est pas fait ou exécuté de façon erronée, l'essai n'est pas valable.»								
Mise en place	Voir annexe								
Matériel	1 balle de handball par élève, 1 banc suédois, 1 élément de caisson, 4 piquets, 1 cerceau, 4 cônes, 1 couvercle de caisson, 1 gros tapis, 1 but de handball, 1 chronomètre								
Source	mobile cahier pratique 4/03, Auteurs: R. Gautschi, M. Gilomen, V. Keim, M. Wolf, P. Lehner								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table> <tr> <td>Durée</td> <td>env. 1 minute par élève</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Personnes évaluées</td> <td>1 personne</td> </tr> <tr> <td>Problèmes</td> <td>-</td> </tr> </table>	Durée	env. 1 minute par élève	Organisation	-	Personnes évaluées	1 personne	Problèmes	-
Durée	env. 1 minute par élève								
Organisation	-								
Personnes évaluées	1 personne								
Problèmes	-								

Annexe 2: Parcours pour «Parcours technique de handball (A)»

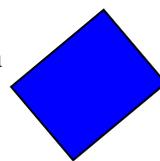


x = Piquet

▲ Cône

■ Elément de caisson

■ Banc suédois ○ Cerceau



Gros tapis