



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau B	J'effectue plusieurs acrobaties techniques avec la balle.



Acrobaties de football

Description de la tâche	L'élève peut jongler plusieurs fois avec le ballon en utilisant les pieds, les cuisses et la tête.								
Evaluation/Exigences	L'élève dispose de 3 essais. Le test est réussi si tous les critères d'observation sont remplis. Les indications entre parenthèses correspondent aux exigences pour les filles.								
Critères d'observation	 <ul style="list-style-type: none">Jongler 10x (6x) avec les pieds sans que le ballon ne touche le sol.Jongler 6x (3x) avec la tête sans que le ballon ne touche le sol.Jongler 8x (4x) avec les cuisses sans que le ballon ne touche le sol.  <ul style="list-style-type: none">L'élève s'aide de ses mains ou d'une autre partie du corps.								
Consignes aux élèves	«Pour cet exercice, essayez de jongler avec le ballon de football en utilisant d'abord les pieds, puis les cuisses, puis, pour terminer, la tête. Le test est réussi si vous avez réussi à jongler 10x (6) avec les pieds, 6x (3) avec les cuisses et 8x (4) avec la tête. La balle ne doit pas tomber à terre. Une brève interruption est admise lorsque vous passez le ballon des pied aux cuisses, respectivement des cuisses à la tête.»								
Mise en place	-								
Matériel	1 ballon de football par élève								
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 6, 10^e-13^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 10.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 2 min. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Eviter les temps d'attente qui se prolongent (organiser un jeu ou une activité annexe).</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne test</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 2 min. par élève	Organisation	Eviter les temps d'attente qui se prolongent (organiser un jeu ou une activité annexe).	Personnes évaluées	1 personne test	Problèmes	-
Durée	env. 2 min. par élève								
Organisation	Eviter les temps d'attente qui se prolongent (organiser un jeu ou une activité annexe).								
Personnes évaluées	1 personne test								
Problèmes	-								