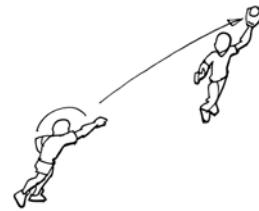


Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau A	J'attrape/stoppe la balle. J'effectue une passe précise.



## Réception et lancer de base-ball

<b>Description de la tâche</b>	2 élèves se font des passes avec la balle de base-ball. Ils rattrapent la balle avec le gant de base-ball.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Les deux élèves effectuent 10 passes chacun à une distance de 9m, sans perdre la balle. Ils disposent de 3 essais.
<b>Critères d'observation</b>	<p> • Technique de lancer correcte (analogique au lancer en longueur)</p> <p> • Passes imprécises (pas à hauteur de poitrine, dans le gant du partenaire)</p> <p>• Passe par le sol</p> <p>• Balle rattrapée avec la main dominante, sans gant</p>
<b>Consignes aux élèves</b>	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Placez-vous par deux, face à face sur la ligne latérale du terrain de volley. Passez-vous ensuite la balle de base-ball et rattrapez-la avec le gant. Pour réussir le test, effectuez 10 passes chacun sans perdre la balle.»</p>
<b>Mise en place</b>	Disposer 2 cônes par paire sur les lignes latérales du terrain de volleyball
<b>Matériel</b>	1 balle de base-ball, 2 gants de base-ball, 2 cônes
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 6, 10<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 20.
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée env. 2 min. pour 2 élèves
	Organisation Prévoir un espace suffisant entre les équipes de 2
	Personnes évaluées 2 personnes évaluées
	Problèmes La différence de niveau entre les 2 élèves d'une équipe peut influencer les résultats.