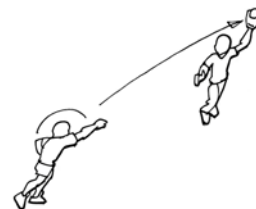




Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau A	J'attrape/stoppe la balle. J'effectue une passe précise.



## Réception et lancer de base-ball

### Description de la tâche

2 élèves se font des passes avec la balle de base-ball. Ils rattrapent la balle avec le gant de base-ball.

### Evaluation/Exigences

Les deux élèves effectuent 10 passes chacun à une distance de 9m, sans perdre la balle. Ils disposent de 3 essais.

### Critères d'observation



- Technique de lancer correcte (analogue au lancer en longueur)
- Rattraper la balle avec le gant



- Passes imprécises (pas à hauteur de poitrine, dans le gant du partenaire)
- Passe par le sol
- Balle rattrapée avec la main dominante, sans gant

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Placez-vous par deux, face à face sur la ligne latérale du terrain de volley. Passez-vous ensuite la balle de base-ball et rattrapez-la avec le gant. Pour réussir le test, effectuez 10 passes chacun sans perdre la balle.»

### Mise en place

Disposer 2 cônes par paire sur les lignes latérales du terrain de volleyball

### Matériel

1 balle de base-ball, 2 gants de base-ball, 2 cônes

### Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 6, 10<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 20.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 2 min. pour 2 élèves
Organisation	Prévoir un espace suffisant entre les équipes de 2
Personnes évaluées	2 personnes évaluées
Problèmes	La différence de niveau entre les 2 élèves d'une équipe peut influencer les résultats.