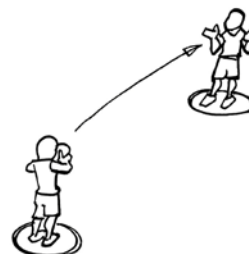




Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau A	J'attrape/stoppe la balle. J'effectue une passe précise.



Passe de basketball

Description de la tâche	2 élèves se tiennent chacun dans un cerceau et se font des passes de basket (distance = 6m).
Evaluation/Exigences	Les deux élèves effectuent 10 passes chacun sans perdre la balle et sans quitter le cerceau. Ils disposent de 3 essais.
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Avant-bras verticaux au lancer et à la réception• Les passes sont précises (à hauteur de poitrine du partenaire)• 10 passes chacun sans perdre la balle
Consignes aux élèves	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Placez-vous dans les cerceaux face à face avec votre partenaire. Faites-vous ensuite des passes de basket correctes en veillant à garder les avant-bras verticaux et à passer la balle à hauteur de poitrine de votre partenaire. Pour réussir le test, effectuez 10 passes chacun sans perdre la balle et sans quitter le cerceau.»</p>
Mise en place	Disposer les cerceaux sur la ligne de fond et des 3m du terrain de volleyball
Matériel	1 ballon de basket par paire d'élèves, 2 cerceaux par paire
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 5, 6^e-9^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 16.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée env. 2 min. pour 2 élèves</p> <p>Organisation Prévoir un espace suffisant entre les équipes de 2. Il est judicieux d'intégrer cet exercice dans un parcours, ce qui permet une meilleure observation des élèves.</p> <p>Personnes évaluées 2 personnes évaluées</p> <p>Problèmes La différence de niveau entre les 2 élèves d'une équipe peut influencer les résultats. La performance dépend du partenaire. Seule la performance de l'équipe peut donc être évaluée.</p>