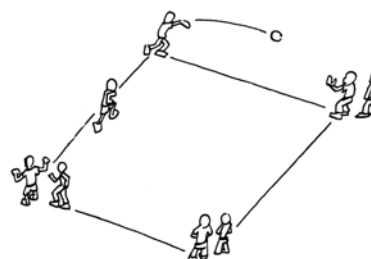






Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau A	J'attrape/stoppe la balle. J'effectue une passe précise.



## Carré tchèque de handball

<b>Description de la tâche</b>	2 élèves se tiennent dans chaque coin d'un carré de 9m de côté. Un ballon de handball est passé le long de la ligne latérale dans le sens des aiguilles d'une montre. L'élève suit sa passe.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Chaque élève effectue 4 passes sans laisser tomber la balle à terre. Les personnes évaluées disposent de 2 essais.	
<b>Critères d'observation</b>	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balle passée de la main gauche et de la main droite</li> <li>• Les plus doués passent la balle en déplacement!</li> <li>• La balle est réceptionnée</li> <li>• Passes imprécises</li> </ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Placez-vous par deux dans chaque coin du carré. Faites une passe dans le sens des aiguilles d'une montre et courez après la balle. Le but est que chacun passe 4x la balle sans qu'elle ne tombe à terre.»	
<b>Mise en place</b>	4 cônes dans les coins d'un carré de 9m de côté	
<b>Matériel</b>	4 cônes, 1 ballon de handball	
<b>Source</b>	Mengisen, W. & Müller, R. (1998). <i>ready, steady, go. Sportheft für Berufs- und Mittelschulen</i> . Bern: ESK Eidg. p. 18ss.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 2 min. pour 8 élèves
	Organisation	-
	Personnes évaluées	8 par terrain
	Problèmes	Niveaux disparates chez les participants