



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau A	J'attrape/stoppe la balle. J'effectue une passe précise.



## Passe de football

### Description de la tâche

2 élèves se font des passes en continu.

### Evaluation/Exigences

Les deux élèves se font 10 passes sans perdre le contrôle du ballon. Ils disposent de 3 tentatives. Distance filles: 6m, Distance garçons: 9m

### Critères d'observation

- Ballon arrêté et contrôlé avec l'intérieur du pied.
- Passes au sol effectuées avec précision vers le partenaire.
- 10 passes effectuées sans perte de contrôle du ballon.

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Prenez place vis-à-vis l'un de l'autre, à côté des cônes, et faites vous des passes au sol correctes avec contrôle du ballon. Veillez à passer le ballon au partenaire avec précision et au sol. Si vous réussissez 10 passes chacun sans perdre le contrôle du ballon, le test est réussi.»

### Mise en place

Les cônes sont disposés à une distance de 6m (filles) et 9m (garçons.)

### Matériel

1 ballon de football, 2 cônes

### Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 6, 10<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 10.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 2 min. pour 2 élèves
Organisation	Distance suffisante entre les équipes de deux
Personnes évaluées	2 personnes testées
Problèmes	Une différence de niveau au sein d'un groupe de deux peut influencer le résultat du test.