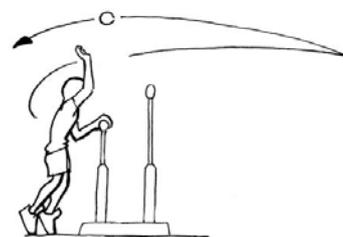




Degré	5 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Lancer
Compétence	Exécuter des mouvements de lancer variés pour atteindre une cible plus ou moins éloignée
Niveau A	Je lance de la main gauche et de la main droite.



## Lancer par-dessus les barres asymétriques

<b>Description de la tâche</b>	Les élèves lancent une balle de tennis contre le mur par-dessus la barre haute de manière à ce que la balle rebondisse par-dessus cette même barre. 3 lancers de la main gauche et 3 de la main droite. La main qui ne lance pas tient la barre basse. Hauteur des barres: env. épaules pour la barre basse, barre haute au maximum. Distance au mur: garçons 4m, filles 3m.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Lors des 6 lancers (3 avec chaque main) la balle doit revenir par-dessus la barre haute; les élèves disposent de 2 essais.
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La main qui ne lance pas tient la barre basse</li><li>• La balle revient par-dessus la barre haute</li></ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Lancez la balle par-dessus la plus haute barre de manière à faire rebondir la balle contre le mur pour qu'elle revienne par-dessus la barre haute. Lancez 3 fois de suite la balle avec la main droite, puis 3 fois avec la main gauche. La main qui ne lance pas tient la barre basse. Le test est passé si les 6 lancers sont réussis. Vous disposez de 2 essais.»
<b>Mise en place</b>	1 installation de barres asymétriques
<b>Matériel</b>	Balles de tennis, barres asymétriques scolaires
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 4, p. 30. Baumberger, J. & Müller, U. (2009). Unterrichtshilfen zum Planen – Durchführen – Auswerten. Lehrerbeilage zum Lehrmittel Sporterziehung. Band 4. Horgen: bm-sportverlag.ch. Baumberger, J. & Müller, U. (2007). Sporthaft 4.-6. Klasse. Horgen: bm-sportverlag.ch.
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée 1 minute par élève Organisation Possibilité de faire lancer 2 élèves à la même barre Personnes évaluées 1–2 élèves par installation Problèmes -