



Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Sauter en rythme dans différentes situations pour s'adapter à un objet
Niveau B	Je saute correctement en rythme selon des consignes.



Corde à sauter (B)

Description de la tâche	L'élève saute à la corde en utilisant un saut de base. Partant devant la corde à sauter, il saute 10 fois par-dessus la corde à pieds joints. Un tour de corde par saut.								
Evaluation/Exigences	Le critère d'observation muni d'un astérisque* doit être rempli et l'élève doit marquer 4 points au total pour que le test soit réussi. Chaque élève dispose de 2 essais.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• L'élève saute 10x, sans sautilllements intermédiaires, par dessus la corde sans s'accrocher (2 points)*• L'élève se tient droit (1 point).• Les bras sont près du corps (1 point).• Après l'appel, les jambes sont presque tendues (1 point).• L'élève saute en rythme (1 point).								
Consignes aux élèves	«Saute à pied joints par dessus la corde en effectuant un tour de corde par saut. Essaie de te tenir droit et de garder les jambes tendues après l'appel. Garde un rythme régulier. Réussiras-tu à sauter 10x de suite? Tu as 2 essais.»								
Mise en place	-								
Matériel	Corde à sauter								
Source	Müller, U. & Baumberger, J. (2002). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. p. 14.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 30 sec. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche durant le test.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne testée par installation</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>De nombreux élèves de 1^{re} année ne savent pas sauter à la corde. La compétence devrait être développée au cours de la 1^{re} et 2^e année. Il est conseillé de la vérifier en 2^e année seulement.</td></tr></table>	Durée	env. 30 sec. par élève	Organisation	Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche durant le test.	Personnes évaluées	1 personne testée par installation	Problèmes	De nombreux élèves de 1 ^{re} année ne savent pas sauter à la corde. La compétence devrait être développée au cours de la 1 ^{re} et 2 ^e année. Il est conseillé de la vérifier en 2 ^e année seulement.
Durée	env. 30 sec. par élève								
Organisation	Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche durant le test.								
Personnes évaluées	1 personne testée par installation								
Problèmes	De nombreux élèves de 1 ^{re} année ne savent pas sauter à la corde. La compétence devrait être développée au cours de la 1 ^{re} et 2 ^e année. Il est conseillé de la vérifier en 2 ^e année seulement.								