



Degré	1 <sup>re</sup> à 2 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Sauter en rythme dans différentes situations pour s'adapter à un objet
Niveau A	Je saute en rythme selon des consignes.



## Corde à sauter (A)

<b>Description de la tâche</b>	L'élève saute à la corde avec des doubles sautilllements. Partant devant la corde à sauter, il saute 10 fois par-dessus la corde à pieds joints avec un sautilllement intermédiaire.								
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le critère d'observation muni d'un astérisque* doit être rempli et l'élève doit marquer 4 points au total pour que le test soit réussi. Chaque élève dispose de 2 essais.								
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève saute 10x par dessus la corde sans s'accrocher (2 points)*</li><li>• L'élève se tient droit (1 point).</li><li>• Les bras sont près du corps (1 point).</li><li>• Après l'appel, les jambes sont presque tendues (1 point).</li><li>• L'élève saute en rythme (1 point).</li></ul>								
<b>Consignes aux élèves</b>	«Saute à pied joints par dessus la corde avec un sautilllements intermédiaire. Essaie de te tenir droit et de garder les jambes tendues après l'appel. Garde un rythme régulier. Réussiras-tu à sauter 10x de suite? Tu as 2 essais.»								
<b>Mise en place</b>	-								
<b>Matériel</b>	Corde à sauter								
<b>Source</b>	Müller, U. & Baumberger, J. (2002). <i>Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. p. 14.								
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 30 sec. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche durant le test.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne testée par installation</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>De nombreux élèves de 1<sup>re</sup> année ne savent pas sauter à la corde. La compétence devrait être développée au cours de la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année. Il est conseillé de la vérifier en 2<sup>e</sup> année seulement.</td></tr></table>	Durée	env. 30 sec. par élève	Organisation	Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche durant le test.	Personnes évaluées	1 personne testée par installation	Problèmes	De nombreux élèves de 1 <sup>re</sup> année ne savent pas sauter à la corde. La compétence devrait être développée au cours de la 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année. Il est conseillé de la vérifier en 2 <sup>e</sup> année seulement.
Durée	env. 30 sec. par élève								
Organisation	Les autres élèves sont occupés de manière autonome ou à une autre tâche durant le test.								
Personnes évaluées	1 personne testée par installation								
Problèmes	De nombreux élèves de 1 <sup>re</sup> année ne savent pas sauter à la corde. La compétence devrait être développée au cours de la 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année. Il est conseillé de la vérifier en 2 <sup>e</sup> année seulement.								