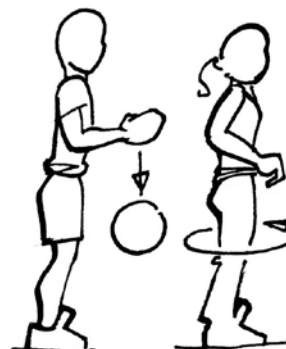




Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Rapidité
Compétence	Disposer d'un temps de réaction court pour adapter son mouvement au signal donné
Niveau A	Je réagis à différents signaux (acoustique, optique, tactile) par un mouvement.
Niveau B	Je réagis promptement à différents signaux (acoustique, optique, tactile) par un mouvement.
Niveau C	Je réagis promptement à différents signaux (acoustique, optique, tactile) par un mouvement rapide.



Test de réaction (ABC)

Description de la tâche	Un camarade se tient environ une longueur de bras derrière l'élève évalué. Il tient une balle à hauteur de ses épaules et la laisse tomber au sol. Lorsque l'élève évalué entend le rebond de la balle au sol, il se retourne rapidement et tente de la rattraper avant qu'elle ne touche à nouveau le sol.
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque la balle est rattrapée au moins 1x lors de 2 tentatives et si les critères d'observation suivants sont remplis. <i>Niveau A:</i> Ballon de basket-ball <i>Niveau B:</i> Balle de tennis <i>Niveau C:</i> Balle de tennis de table
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none"> • La balle est rattrapée avant le deuxième rebond. • La personne évaluée tourne le dos à la personne avec la balle. • La personne évaluée ne se retourne qu'après avoir entendu le rebond de la balle.
Consignes aux élèves	«Cet exercice permet de tester votre réaction. Tournez le dos à la personne qui tient la balle et concentrez-vous. Lorsque vous entendez la balle toucher le sol, retournez vous aussi rapidement que possible et essayez d'attraper la balle avant qu'elle ne retombe par terre!»
Mise en place	-
Matériel	Ballon de basket-ball, balle de tennis et balle de tennis de table
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 3, 1^{re}-4^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 9. Baumberger, Jürg/ Müller, Urs (2004). <i>Sportheft 1.-3. Klasse</i> . Horgen. bm-sportverlag. p.33.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée env. 1 min. par élève</p> <p>Organisation 2 élèves se préparent pour l'exercice. Après le test, les élèves changent de rôle. Il est possible de réaliser le test en plein air.</p> <p>Personnes évaluées 1 personne évaluée et 1 partenaire</p> <p>Problèmes Les élèves doivent prendre le temps de se tenir calmes pour le test. La balle ne doit pas être tenue et laissée tombée depuis un niveau plus bas que la hauteur des épaules. Les propriétés de rebondissement dépendent de la qualité de la balle ainsi que du sol.</p>