



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Adapter les techniques de saut pour être efficace en attaque dans les jeux
Niveau C	Je varie les formes de saut. Je les utilise en fonction de la situation.



## Tir en foulée (C)

<b>Description de la tâche</b>	L'élève effectue correctement la forme de base d'un tir en foulée de la main gauche et de la main droite en fonction de la situation de jeu.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	La coordination du dribble, le rythme des deux pas et le saut doivent être corrects.	
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dribble correct</li><li>• Elan correct</li><li>• Saut sur un pied</li></ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	«Durant un match de basket, effectuez, en fonction de la situation de jeu, plusieurs tirs en foulée de la main droite et de la main gauche. Le tir en foulée doit aboutir à un panier marqué 3 fois sur 4.»	
<b>Mise en place</b>	Terrain de basket	
<b>Matériel</b>	1 ballon de basket	
<b>Source</b>	-	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	30 min. pour le tournoi (10 min. par jeu).
	Organisation	Les élèves forment 3 équipes. Chaque équipe joue contre les deux autres. Les joueurs de l'équipe au repos évaluent chacun un joueur.
	Personnes évaluées	Tous les élèves
	Problèmes	L'élève n'a pas l'occasion d'effectuer un tir en foulée.