



Degré	6 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Aider et assurer
Compétence	Aider et assurer les autres pendant les exercices pour éviter les accidents et rassurer ses camarades
Niveau C	Je soutiens et j'assure mon/ma partenaire de manière active pendant une suite d'exercices difficiles.



## Parcours d'engins à trois

<b>Description de la tâche</b>	Par une aide adaptée, 2 élèves permettent à un troisième élève d'exécuter de manière fluide une suite de mouvements gymniques comportant au moins 4 éléments difficiles. Veillez à ce qu'ils aient tous à peu près le même poids et la même taille. Les éléments imposés sont le saut périlleux avant et le saut périlleux arrière en prenant l'élan depuis les espaliers. Les autres éléments sont choisis par les élèves.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test porte sur les assistants. Ils doivent permettre au gymnaste d'exécuter la suite de mouvements de manière sûre et fluide. Tous les critères d'observation doivent être remplis.
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gymnaste peut-il compter sur ses assistants?</li> <li>• Les assistants se tiennent-ils assez près du gymnaste (éviter des effets de levier indésirables)?</li> <li>• Les prises des assistants sont-elles adaptées? Saut périlleux avant: prise de chaque côté, partie supérieure du bras Saut périlleux arrière: tourner les mains à l'avance pour prise de chaque côté bras</li> <li>• Les prises sont-elles près du centre de gravité du gymnaste?</li> <li>• Le soutien commence-t-il assez tôt et dure-t-il suffisamment longtemps?</li> </ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Ce test permet de déterminer si vous êtes capables d'aider un camarade à d'exécuter une suite de mouvements gymniques difficiles. Présentez votre suite acrobatique, qui devra comporter les deux éléments imposés: saut périlleux avant et saut périlleux arrière. Choisissez librement les deux autres éléments de la suite. Présentez la suite d'éléments 3x. Après chaque passage, échangez les rôles.»
<b>Mise en place</b>	Chaque groupe de trois compose et installe son propre parcours d'engins
<b>Matériel</b>	Tapis, espaliers, év. caissons, barre fixe
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 27 et 29.
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<p>Durée env. 5 minutes pour 3 élèves</p> <p>Organisation Les groupes de 3 préparent une suite d'exercices acrobatiques. Ils présentent la séquence à tour de rôle.</p> <p>Personnes évaluées 3 élèves</p> <p>Problèmes -</p>