



Stufe	6. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Helfen und Sichern
Kompetenz	Bei Bewegungsaufgaben unterstützend helfen und sichern
Niveau C	Ich kann die Partnerin/den Partner beim Turnen einer Folge schwieriger Bewegungsabläufe aktiv unterstützen und sichern.

Gerätebahn zu dritt (C)

Aufgabe und Durchführung

2 Personen ermöglichen einer dritten durch geeignete Partnerhilfe eine Bewegungsfolge mit mindestens 4 schwierigen Elementen fliegend zu turnen. Es ist darauf zu achten, dass alle etwa gleich gross/schwer sind. Vorgegebene Bewegungselemente sind der Salto vorwärts und der Salto rückwärts mit Hochlaufen an der Sprossenwand. Die weiteren Elemente werden durch die Schülerinnen und Schüler bestimmt.

Bewertung/ Anforderung

Beurteilt werden die Helfenden. Sie müssen gewährleisten, dass die Bewegungsfolge sicher und fliegend geturnt werden kann. Alle Beobachtungspunkte müssen erfüllt sein

Beobachtungspunkte

- Kann sich die turnende Person auf die Helfenden verlassen?
- Stehen die Helfenden nahe bei der turnenden Person (ungünstige Hebel werden vermieden)?
- Stimmen die Griffe der Helfenden?
Salto vw.: Klammergriff an den Oberarmen
Salto rw.: Vordrehen der Hände zur Drehhilfe durch den Klammergriff am Oberarm
- Erfolgt die Hilfe möglichst nahe beim Körperschwerpunkt des Turnenden?
- Erfolgt die Hilfestellung frühzeitig und genügend lange?

Anweisung für die Schüler/-innen

«Bei diesem Test wird überprüft, ob ihr es einem/einer Kollegen/-in durch Partnerhilfe ermöglichen könnt, herausfordernde und schwierige Elemente sicher zu turnen. Präsentiert eure akrobatische Bewegungsfolge mit den beiden Pflichtelementen Salto vw. und rw. sowie den beiden selbstbestimmten Kürelementen 3-mal. Wechselt nach jedem Durchgang die Rollen.»

Aufbau

Jede Dreiergruppe stellt ihre Gerätebahn selbst zusammen und auf

Material

Matten, Sprossenwand, evtl. Kasten, Reck

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). Lehrmittel Sporterziehung Band 4. Bern: EDMZ. Bro 3.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min. für 3 Schüler/-innen
Organisation	3er-Gruppen bereiten die akrobatische Bewegungsfolge vor. Sie zeigen die Folge 3x mit unterschiedlicher Rollenzuteilung.
Testpersonen	3 Schüler/-innen
Probleme	-