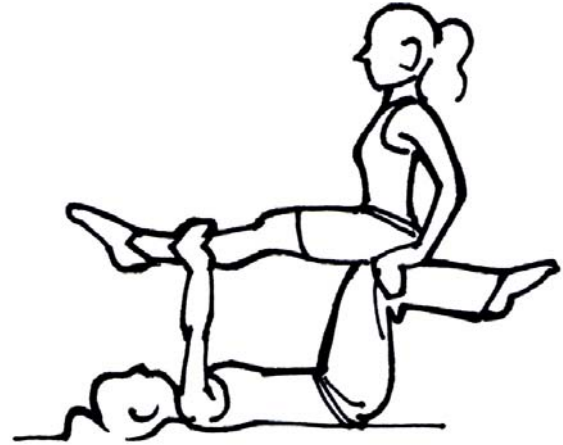




Stufe	5. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Akrobatik
Kompetenz	Akrobatische Bewegungsaufgaben mit dem Partner präsentieren
Niveau A	Ich kann mit dem Partner Figuren darstellen.
Niveau B	Ich kann mit dem Partner Figuren sicher und in guter Körperhaltung darstellen.
Niveau C	Ich kann mit dem Partner Figuren als Bewegungsfolge sicher und in guter Körperhaltung darstellen.



Partnerakrobatik (A/B/C)

Aufgabe und Durchführung

Dreiergruppen: 2 Schülerinnen und Schüler bilden akrobatische Figuren. Die dritte kann beim Auf- und Abbau helfen und steht bereit, um im Notfall einzuschreiten. Die Schuhe werden ausgezogen.

Bewertung/ Anforderung

Niveau A:

Das Paar zeigt 3 verschiedene Figuren sicher vor. Jede Figur mind. 3 Sek. ohne Partnerhilfe halten. Nur die Turnenden werden beurteilt.

Niveau B:

Das Paar zeigt 6 verschiedene Figuren sicher vor. Jede Figur mind. 3 Sek. ohne Partnerhilfe halten. Nur die Turnenden werden beurteilt.

Niveau C:

Das Paar zeigt 6 verschiedene Figuren in guter Körperhaltung vor und beendet die Vorführung mit einer Gruppenakrobatik zu dritt. Jede Figur mindestens 3 Sek. ohne Partnerhilfe halten. Figuren fließend aneinander reihen. Beurteilt werden nur die Turnenden.

Alle Beobachtungspunkte müssen erfüllt sein

Beobachtungspunkte

Niveau A:

- 3 verschiedene Figuren
- Posing: 3 Sek.
- Sorgfältiger, sicherer Auf- und Abbau

Niveau B:

- 6 verschiedene Figuren
- Posing: 3 Sek.
- Sorgfältiger, sicherer Auf- und Abbau

Niveau C:

- 6 verschiedene Figuren fließend aneinandergereiht
- Ausdruckstarkes Posing: 3 Sek.
- Schlusspose zu dritt
- Sorgfältiger, sicherer Auf- und Abbau

Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr bildet Gruppen zu 3 Personen, die ungefähr gleich gross sind. Bei dieser Aufgabe geht es darum, dass 2 Personen miteinander akrobatische Figuren darstellen. Die dritte Person hilft beim Auf- und Abbau und sichert evtl. in der Endposition. Als Anregung dienen euch die Bilder von akrobatischen Figuren. Wichtig ist, dass ihr zuerst absprecht, wer welche Position einnimmt und wie ihr beim Aufbau der Figur vorgeht. Turnt ohne Schuhe. Der Körper der Turnenden sollte immer gespannt sein. Achtet darauf, dass ihr einander nur im Bereich der Schultern und des Beckens auf den Rücken steht – nie im Kreuz! In der Endposition sollt ihr 3 Sek. ohne Partnerhilfe verharren. Der Abbau erfolgt kontrolliert mit Hilfe der 3. Person. Ihr dürft nicht einfach hinunter springen. Wenn die Kräfte nachlassen oder Schmerzen auftreten, ruft ihr «ab» und steigt mit Partnerhilfe ab.»

Aufbau

2 Matten werden hintereinander ausgelegt und wenn möglich miteinander verbunden.

Material

2 Matten
Bilder von akrobatischen Figuren, z.B. aus Baumberger & Müller (2009) S. 27 und 28.

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). Lehrmittel Sporterziehung Band 4. Bern: EDMZ. Bro 3.
Baumberger, J. & Müller, U. (2004). Sportheft 4.–6. Klasse. Horgen: bm-sportverlag.ch.
Baumberger, J. & Müller, U. (2009). Unterrichtshilfen zum Planen – Durchführen – Auswerten. Lehrerbeilage zum Lehrmittel Sporterziehung. Band 4. Horgen: bm-sportverlag.ch.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	10 Min.
Organisation	1 Anlage für 3 Schüler/-innen, genügend Abstand zwischen den Gruppen einberechnen.
Testpersonen	3 Schüler/-innen
Probleme	-