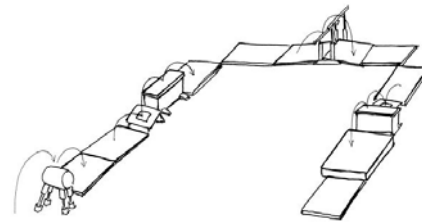




Degré	5 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Effectuer diverses formes de saut sur des agrès pour développer son courage et sa maîtrise corporelle
Niveau C	Je présente des sauts acrobatiques difficiles.



## Parcours d'engins avec sauts à l'appui (C)

### Description de la tâche

Les élèves effectuent un parcours d'engins difficile avec sauts à l'appui à 4 postes différents:

- Mouton: entre-bras
- Mini-trampoline et caisson en long: facial élevé au bout du caisson
- Barres asymétriques: saut à pieds joints sur la barre basse appui à 2 mains sur la barre haute et saut facial tendu par-dessus la barre haute
- Mini-trampoline et caisson en large: facial élevé

### Evaluation/Exigences

Tous les critères d'observation suivants doivent être remplis. Les élèves disposent de 2 essais.

### Critères d'observation

- Tension musculaire (tonicité)
- Enchaînement fluide des éléments

### Consignes aux élèves

«Ce test permet de déterminer si vous parvenez à compléter un parcours d'engins en enchaînant différents sauts à l'appui. Effectuez le parcours avec une bonne tension musculaire et en enchaînant les éléments avec fluidité sans vous arrêter entre les différents agrès.»

### Mise en place

1 parcours d'engins pour le test

### Matériel

1 mouton, 2 caissons, 2 mini-trampolines, 1 barres asymétriques, 1 trampoline Reuther, 2 gros tapis, 5 tapis

### Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 4, 4<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 12.

Baumberger, J. & Müller, U. 2001. *Sportheft 4. bis 6. Klasse*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S.9.

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 1 min. par élève
Organisation	Installer 1 parcours d'engins sur une moitié de salle. L'enseignant fait passer le test sur le parcours. Sur l'autre moitié, les autres élèves s'entraînent à d'autres éléments (p.ex. autres formes de test)
Personnes évaluées	1 élève par parcours
Problèmes	-