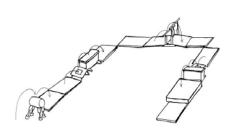


Degré	5 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Effectuer diverses formes de saut sur des agrès pour développer son courage et sa maîtrise corporelle
Niveau B	J'effectue des sauts acrobatiques.



## Parcours d'engins avec sauts à l'appui (B)

## Description de la tâche

Les élèves effectuent un parcours d'engins de difficulté moyenne avec sauts à l'appui à 4 postes différents:

- Mouton: entre-bras
- Mini-trampoline et caisson en long: facial élevé au bout du caisson
- Barres asymétriques: sauter à une jambe sur la barre basse, appui à 2 mains sur la barre haute et saut facial tendu par-dessus la barre haute
- Mini-trampoline et caisson en large: saut facial groupé

**Evaluation/Exigences** 

Tous les critères d'observation suivants doivent être remplis. Les élèves disposent de 2 essais.

Critères d'observation

- Tension musculaire (tonicité)
- Enchaînement fluide des éléments

Consignes aux élèves

«Ce test permet de déterminer si vous parvenez à compléter un parcours d'engins en enchaînant différents sauts à l'appui. Effectuez le parcours avec une bonne tension musculaire et en enchaînant les éléments avec fluidité sans vous arrêter entre les différents agrès.»

Mise en place

1 parcours d'engins pour le test

Matériel

1 mouton, 2 caissons, 2 mini-trampolines, 1 barres asymétriques, 1 trampoline Reuther, 2 gros tapis, 5 tapis

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). Education physique, Manuel 4,  $4^e$ - $6^e$  année scolaire. Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 12.

Baumberger, J. & Müller, U. 2001. Sportheft 4. bis 6. Klasse. Horgen: bm-sportverlag.ch. S.9

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée env. 1 min. par élève

Organisation Installer 1 parcours d'engins. L'enseignant fait passer le test sur le

parcours. Au milieu de la salle les autres élèves s'entraînent à d'autres

éléments (p.ex. autres formes de test)

Personnes évaluées 1 élève par parcours

Problèmes -